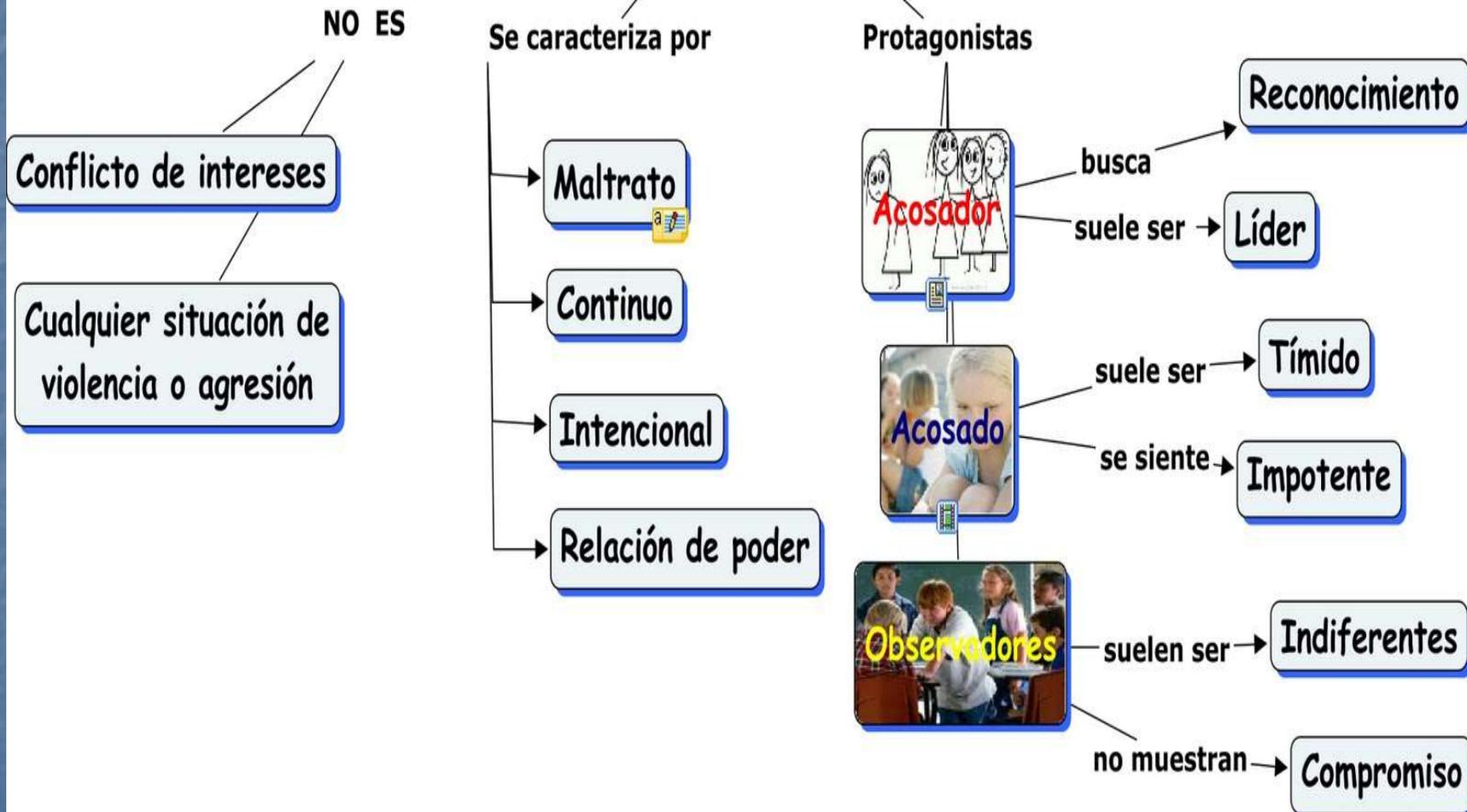




Inicio del curso escolar: Inicia el TERROR para muchos niños

- <https://www.facebook.com/cribeocom/videos/1097628773620134/>

RELACION DE ACOSO ESCOLAR O BULLYING



ACOSADOR

- Obtiene un beneficio por su comportamiento: popularidad, poder, reconocimiento...
- No cesa si no tiene alguna sanción o límite a su conducta, o puede seguir de forma más sutil.
- Falta de empatía, respeto, asertividad...
- Cualquiera puede ser acosador.
- Mayor probabilidad de sufrir alteraciones y trastornos psicosociales graves.
- **TOLERANCIA CERO**



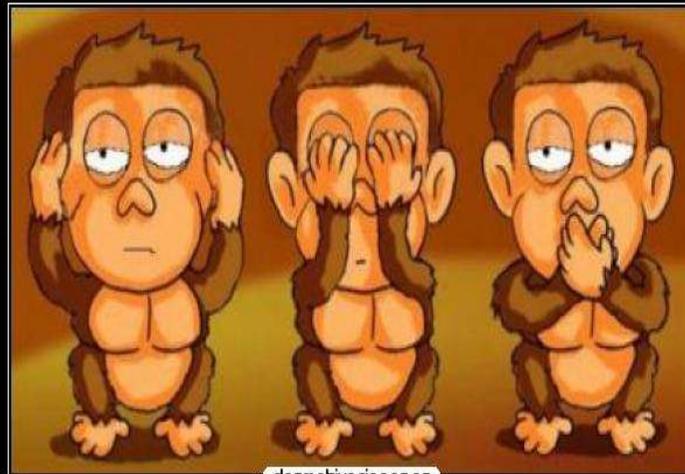
ACOSADO



- Cualquiera puede ser víctima.
- Mayor probabilidad de sufrir alteraciones y trastornos psicosociales graves.
- Mayor índice entre niños tímidos, poco sociables, con dificultades o con n.e.e.
- Sufren en silencio y se van quedando solos.
- Tienen miedo a venir al colegio, sufren somatizaciones, comportamientos de huída, depresión...
- Baja autoestima, falta de habilidades sociales, poca asertividad, desamparo...
- Vivencias personales intensas de lo que le ocurre.
- Foco de atención negativa para el grupo.

OBSERVADORES=CÓMPLICES

- Pueden colaborar con el acosador o no intervenir, pero se caracterizan por **NO HACER NADA** para parar el acoso.
- Son el público que necesita el acosador.
- Estigmatizados si son "chivatos".



Los tres monos:

no escuchar, no ver y no hablar.

A todos nos lo enseñan cuando somos pequeños.

TIPOS DE BULLYING



Acoso verbal



- El más habitual.
- Motes, insultos, rumores falsos, humillaciones, menosprecios en público...
- Mina la autoestima de la víctima

Acoso físico



- ☹️ Agresiones directas
- ☹️ Empujones, patadas, golpes...
- ☹️ Robos o daños materiales en objetos de la víctima.

Acoso psicológico

- ☠ Amenazas.
- ☠ Logran provocar en la víctima temor y miedo.
- ☠ Logran que la víctima haga cosas que no quiere o debe hacer.



Acoso social

- ✎ Exclusión y aislamiento progresivo de la víctima.
- ✎ Le ignoran o no le permiten participar en actividades con otros compañeros.



Ciberbullying



- Acoso, hostigamiento, humillación, amenazas mediante el móvil o internet.
- Difícil de parar o de controlar.
- Frecuente anonimato.
- Acoso las 24 horas y todos los días por la exposición masiva.
- Comentarios ofensivos, perfiles falsos, usurpación de contraseñas o de identidad...
- "Sextorsión"

Acoso sexual



- ◆ Tocamientos.
- ◆ “Bromas” humillantes.
- ◆ Presionar para que haga algo que no quiere.
- ◆ Intimidación.
- ◆ Manipulación del otro.

INDICADORES PARA DETECTAR A LAS VÍCTIMAS

- Frecuentemente rechazado o ignorado.
- Conductas de huída/evitación; llega o se va el último, absentismo...
- Aislamiento social, en el colegio y en casa.
- Busca estar con adultos o niños de menor edad.
- Ansiedad, tristeza, temor, ataques de ira, somatizaciones, regresiones..
- Descenso en el rendimiento académico.
- Problemas de atención y concentración.
- Le faltan materiales o frecuentemente los tiene estropeados.
- Expectativas de que el maltrato se vuelva a repetir.



¿Qué se puede hacer desde el colegio?

- 👍 Tolerancia cero con cualquier tipo de acoso o violencia.
- 👍 Reconocer, detectar, registrar y diagnosticar el problema.
- 👍 Comunicar la situación al equipo docente/directivo.
- 👍 Intervención rápida, directa y contundente llegado el momento.
- 👍 No culpabilizar y/o justificar y poner medidas.
- 👍 Protocolo claro de actuación para alumnos y profesores.
- 👍 Centrarnos en las conductas y no en las personas.
- 👍 Elaborar y seguir un plan de convivencia y contra el acoso escolar.
- 👍 Poner cuidadores/vigilantes de patio, comedor y pasillos.
- 👍 Educación en valores y cohesión de grupo.
- 👍 Crear la figura del alumno-mediador o alumno-ayudante por clase para intervenir pacíficamente en la resolución de conflictos entre los compañeros.

¿Qué se puede hacer desde el colegio?

- 👍 Importancia de las tutorías para mejorar las relaciones sociales.
- 👍 **Comunicación continua y clara con los padres.**
- 👍 Crear la figura de un adulto de referencia al que acudir.
- 👍 **Hacer especial hincapié en los "observadores" para que dejen de serlo.**
- 👍 Trabajar la expresión y regulación de las emociones, tratamiento positivo de los conflictos, mediación...
- 👍 **Colocar un buzón de sugerencias en la clase y fomentar su uso adecuado.**
- 👍 Sensibilización ante niños con n.e.e., tímidos o poco sociables porque éstos son más propensos a padecer acoso.
- 👍 **Proteger a las víctimas y tener tolerancia cero con la violencia, por sutil y aislada que sea.**
- 👍 Crear campañas contra el acoso escolar.
- 👍 **Respetar siempre la confidencialidad.**

VÍDEO AEPAE. TED^x

- <https://youtu.be/YJzO069w6fg>

NO
lo permitas
Actúa!

campana contra el acoso escolar

www.nolopermitasactua.com

