

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO



COLEGIO FUNDACIÓN RIBERA
BANYERES DE MARIOLA

COMUNIDAD EDUCATIVA

- ***La institución titular***

- Núcleo animador
- Garantiza la identidad del centro
- Procura formación humana, cristiana, profesional...
- Acoger, suscitar, invitar a otros miembros.
- Estructura líneas educativas generales.

- ***Personal administrativo y servicios (PAS)***

- Estructura y buen funcionamiento
- Colaboración con comunidad educativa
- Acogida, testimonio, discreción, estética



COMUNIDAD EDUCATIVA

- ***Profesorado: estamento fundamental***
 - Favorecen el proceso educativo.
 - Características:
 - Profesionalidad
 - Coherencia personal
 - Sensibilidad por la condición de los niños y jóvenes
 - Educador desde lo positivo
 - Apertura a la trascendencia y respeto



COMUNIDAD EDUCATIVA

- ***Los alumnos, protagonistas de su educación***
 - Protagonistas de su propia educación
 - Crecer y madurar en su personalidad
 - Participación según edad y madurez
 - Acompañamiento respetuoso
- ***Padres, primeros responsables de educación***
 - Principales responsables
 - Consideran la tarea escolar como complemento del ambiente familiar
 - Inculcan los primeros valores
 - Relación escuela y familia a través de: intercambio y cooperación
 - Padres cristianos: apoyo a la identidad
 - Siempre respeto al tipo de educación



EDUCACIÓN INTEGRAL

DIMENSIÓN CULTURAL

La educación integral supone el desarrollo armónico de la dimensión psicomotriz, afectiva e intelectual: El desarrollo armónico de las capacidades psicomotrices, que posibilitan la realización y organización del propio esquema corporal, y las capacidades intelectuales, necesarias para el desarrollo de los diferentes procesos mentales generales y específicos.

Capacidades psicomotrices:

Motricidad, habilidades sensoriales

Expresión corporal

Cultura física y deportiva

Capacidades afectivas:

Aceptación personal y autoestima

Relaciones interpersonales positivas

Sexualidad integrada. Educación afectivo-sexual.

Sensibilidad equilibrada hacia problemas

Capacidades intelectuales:

Memorización, comprensión...

Análisis, relación, síntesis

Sensibilidad artística y estética

Desarrollo técnico-profesional

Creatividad

EDUCACIÓN INTEGRAL

DIMENSIÓN ÉTICO-TRASCENDENTE

Nuestra escuela desarrolla la dimensión ética y trascendente de la persona como un aspecto fundamental en el crecimiento integral. Favorecemos el cultivo de actitudes que fomenten dichos valores. Ayudamos a los alumnos a interpretar el misterio de la vida humana y a cooperar en la construcción de un mundo mejor mediante el conocimiento y la vivencia del Mensaje de Jesucristo.

Crear ambientes de sencillez y solidaridad donde los jóvenes puedan experimentar a Dios.

Promover un ambiente rico en valores evangélicos:

Atención a los necesitados

Gratitud, alegría y fiesta

Creatividad y renovación

Búsqueda de la verdad

Educación en y para la libertad y tolerancia

Educación para la paz y la convivencia

Amor y responsabilidad en el trabajo

Itinerario de Educación en la Fe. Maduración cristiana gradual y progresiva.

Ofrecer la posibilidad de una experiencia cristiana personal y comunitaria en la oración y celebraciones.

Suscitar compromiso y participación.

Compromiso por transformar la realidad.

EDUCACIÓ INTEGRAL

DIMENSIÓ SOCIAL Y ASOCIATIVA

Reconocemos la importancia que tiene en el proceso educativo de los alumnos la preparación para insertarse en la vida social como reflejo de la madurez en una dimensión importante de su vocación humana. Desarrollamos las capacidades asociativas y sociales que, realizadas con un espíritu evangélico, son expresión y signo de la presencia del Reino de Dios en nuestra sociedad.

Ayudar a descubrir la familia como lugar privilegiado de relación interpersonal.

Favorecer el conocimiento a inserción en el propio entorno: historia, geografía, lengua, cultura...

Desarrollar actividades que faciliten la integración en Banyeres de Mariola.

Fomentar el trabajo y la responsabilidad como lugar de compromiso y mejora social.

Potenciar campañas que favorezcan acciones de solidaridad, justicia y Derechos Humanos. Voluntariado.

Desarrollar la creación de actividades que fomentan el asociacionismo: Música, Teatro, Aire Libre, Deportes...

Facilitar el desarrollo del asociacionismo.

EDUCACIÓ INTEGRAL

DIMENSIÓ PROJECTE DE VIDA

Ayudamos a los alumnos a descubrir y llevar a cabo un proyecto de vida realista que favorezca su realización personal y social plena en los siguientes ámbitos:

el ámbito afectivo-sexual (estado de vida)

el ámbito profesional (trabajo)

el compromiso socio-político

el significado último y total de la existencia

el compromiso y opción por el Reino de Dios

Etapas de niños y preadolescentes.

Guiar a niños y preadolescentes en la comprensión de sí mismos y de la realidad.

Educar en el conocimiento y lectura de la realidad y de las necesidades de las personas.

Favorecer sencillas experiencias de responsabilidad y compromiso cristiano.

Mostrar modelos de identificación.

Etapas de adolescentes y jóvenes:

Ofrecer la posibilidad de concretar y hacer experiencia de su propio Proyecto de Vida.

Consolidar el Itinerario de Educación en la Fe.

Resaltar valores tales como: disponibilidad, solidaridad, entrega, compromiso, gratuidad...

Proponer experiencias de voluntariado y compromisos sociales concretos.

Destinar tiempos y espacios específicos para presentar la vocación seglar, religiosa y sacerdotal.

ESTILO EDUCATIVO

Sistema educativo de inspiración cristiana

Cercanía personal y acogida

Espíritu de familia

Acogida a los últimos y más necesitados

Confianza en las fuerzas positivas de la persona

Establecemos diálogo entre fe - cultura - vida

Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar

ESTILO EDUCATIVO

Metodología didáctica, abierta y flexible

Capaz de dar respuestas adecuadas a la diversidad

Capaz de promover aprendizajes significativos

Integrando los avances pedagógicos

Fomentando la formación continuada del profesorado.

Promovemos valores y actitudes positivos

Propiciar un ambiente rico en valores positivos

Favorecer la coherencia entre ideas y acciones

ESTILO EDUCATIVO

Educamos para y con la Comunidad

Realizamos intercambios europeos y educamos en los valores de una ciudadanía de la Unión Europea.

Trabajamos en proyectos cooperativos y de aprendizaje-servicio.

Trabajamos con las nuevas tecnologías

Nuestras aulas disponen de PDI y conexión a internet.

ESTILO EDUCATIVO

Trabajamos en la inclusión educativa.

Realizamos actuaciones que garantizan la no-discriminación, la igualdad de oportunidades y la accesibilidad universal en todas sus dimensiones: física (en espacios, equipamientos y entornos), sensorial, cognitiva, emocional/actitudinal y en la comunicación.

Preveamos las actuaciones de intervención educativa adecuadas, efectivas y eficientes para conseguir el éxito escolar y la plena participación en el ámbito educativo de todo el alumnado, en colaboración y coordinación con los diferentes agentes sociales.

Consideramos que nuestro centro es un dinamizador de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas desde la visión cristiana de la fraternidad.

El desarrollo de nuestro Proyecto Lingüístico de Centro es:

Enseñanza en castellano: Lengua Castellana, Matemáticas, Educación Física (hasta 4º de primaria) y religión.

Enseñanza en valenciano: Lengua Valenciana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y educación física (5º y 6º de primaria)

Enseñanza en inglés: Lengua Inglesa, Educación Plástica y Música.