

# PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO



COLEGIO FUNDACIÓN RIBERA  
BANYERES DE MARIOLA

# COMUNIDAD EDUCATIVA

- ***La institución titular***

- Núcleo animador
- Garantiza la identidad del centro
- Procura formación humana, cristiana, profesional...
- Acoger, suscitar, invitar a otros miembros.
- Estructura líneas educativas generales.

- ***Personal administrativo y servicios (PAS)***

- Estructura y buen funcionamiento
- Colaboración con comunidad educativa
- Acogida, testimonio, discreción, estética



# COMUNIDAD EDUCATIVA

- ***Profesorado: estamento fundamental***
  - Favorecen el proceso educativo.
  - Características:
    - Profesionalidad
    - Coherencia personal
    - Sensibilidad por la condición de los niños y jóvenes
    - Educador desde lo positivo
    - Apertura a la trascendencia y respeto



# COMUNIDAD EDUCATIVA

- ***Los alumnos, protagonistas de su educación***
  - Protagonistas de su propia educación
  - Crecer y madurar en su personalidad
  - Participación según edad y madurez
  - Acompañamiento respetuoso
- ***Padres, primeros responsables de educación***
  - Principales responsables
  - Consideran la tarea escolar como complemento del ambiente familiar
  - Inculcan los primeros valores
  - Relación escuela y familia a través de: intercambio y cooperación
  - Padres cristianos: apoyo a la identidad
  - Siempre respeto al tipo de educación



# EDUCACIÓ INTEGRAL

## DIMENSIÓ CULTURAL

*La educació integral supone el desenvolupament armònic de la dimensió psicomotritz, afectiva e intel·lectual: El desenvolupament armònic de les capacitats psicomotritz, que possibiliten la realització i organització del propi esquema corporal, i les capacitats intel·lectuals, necessàries per al desenvolupament de les diferents processos mentals generals i específics.*

### **Capacitats psicomotritz:**

*Motricitat, habilitats sensorials*

*Expressió corporal*

*Cultura física i esportiva*

### **Capacitats afectives:**

*Aceptació personal i autoestima*

*Relacions interpersonals positives*

*Sexualitat integrada. Educació afectiu-sexual.*

*Sensibilitat equilibrada cap als problemes*

### **Capacitats intel·lectuals:**

*Memorització, comprensió...*

*Anàlisi, relació, síntesi*

*Sensibilitat artística i estètica*

*Desenvolupament tècnic-professional*

*Creativitat*

# EDUCACIÓN INTEGRAL

## DIMENSIÓN ÉTICO-TRASCENDENTE

*Nuestra escuela desarrolla la dimensión ética y trascendente de la persona como un aspecto fundamental en el crecimiento integral. Favorecemos el cultivo de actitudes que fomenten dichos valores. Ayudamos a los alumnos a interpretar el misterio de la vida humana y a cooperar en la construcción de un mundo mejor mediante el conocimiento y la vivencia del Mensaje de Jesucristo.*

*Crear ambientes de sencillez y solidaridad donde los jóvenes puedan experimentar a Dios.*

*Promover un ambiente rico en valores evangélicos:*

*Atención a los necesitados*

*Gratitud, alegría y fiesta*

*Creatividad y renovación*

*Búsqueda de la verdad*

*Educación en y para la libertad y tolerancia*

*Educación para la paz y la convivencia*

*Amor y responsabilidad en el trabajo*

*Itinerario de Educación en la Fe. Maduración cristiana gradual y progresiva.*

*Ofrecer la posibilidad de una experiencia cristiana personal y comunitaria en la oración y celebraciones.*

*Suscitar compromiso y participación.*

*Compromiso por transformar la realidad.*

# EDUCACIÓN INTEGRAL

## DIMENSIÓN SOCIAL Y ASOCIATIVA

*Reconocemos la importancia que tiene en el proceso educativo de los alumnos la preparación para insertarse en la vida social como reflejo de la madurez en una dimensión importante de su vocación humana. Desarrollamos las capacidades asociativas y sociales que, realizadas con un espíritu evangélico, son expresión y signo de la presencia del Reino de Dios en nuestra sociedad.*

*Ayudar a descubrir la familia como lugar privilegiado de relación interpersonal.*

*Favorecer el conocimiento a inserción en el propio entorno: historia, geografía, lengua, cultura...*

*Desarrollar actividades que faciliten la integración en Banyeres de Mariola.*

*Fomentar el trabajo y la responsabilidad como lugar de compromiso y mejora social.*

*Potenciar campañas que favorezcan acciones de solidaridad, justicia y Derechos Humanos. Voluntariado.*

*Desarrollar la creación de actividades que fomentan el asociacionismo: Música, Teatro, Aire Libre, Deportes...*

*Facilitar el desarrollo del asociacionismo.*

# EDUCACIÓN INTEGRAL

## DIMENSIÓN PROYECTO DE VIDA

*Ayudamos a los alumnos a descubrir y llevar a cabo un proyecto de vida realista que favorezca su realización personal y social plena en los siguientes ámbitos:*

*el ámbito afectivo-sexual (estado de vida)*

*el ámbito profesional (trabajo)*

*el compromiso socio-político*

*el significado último y total de la existencia*

*el compromiso y opción por el Reino de Dios*

### ***Etapas de niños y preadolescentes.***

*Guiar a niños y preadolescentes en la comprensión de sí mismos y de la realidad.*

*Educar en el conocimiento y lectura de la realidad y de las necesidades de las personas.*

*Favorecer sencillas experiencias de responsabilidad y compromiso cristiano.*

*Mostrar modelos de identificación.*

### ***Etapas de adolescentes y jóvenes:***

*Ofrecer la posibilidad de concretar y hacer experiencia de su propio Proyecto de Vida.*

*Consolidar el Itinerario de Educación en la Fe.*

*Resaltar valores tales como: disponibilidad, solidaridad, entrega, compromiso, gratuidad...*

*Proponer experiencias de voluntariado y compromisos sociales concretos.*

*Destinar tiempos y espacios específicos para presentar la vocación seglar, religiosa y sacerdotal.*

# ESTILO EDUCATIVO

***Sistema educativo de inspiración cristiana***

*Cercanía personal y acogida*

*Espíritu de familia*

*Acogida a los últimos y más necesitados*

*Confianza en las fuerzas positivas de la persona*

***Establecemos diálogo entre fe - cultura - vida***

***Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar***

# ESTILO EDUCATIVO

## ***Metodología didáctica, abierta y flexible***

*Capaz de dar respuestas adecuadas a la diversidad*

*Capaz de promover aprendizajes significativos*

*Integrando los avances pedagógicos*

*Fomentando la formación continuada del profesorado.*

## ***Promovemos valores y actitudes positivos***

*Propiciar un ambiente rico en valores positivos*

*Favorecer la coherencia entre ideas y acciones*

# ESTILO EDUCATIVO

## ***Educamos para y con la Comunidad***

*Realizamos intercambios europeos y educamos en los valores de una ciudadanía de la Unión Europea.*

Trabajamos en proyectos cooperativos y de aprendizaje-servicio.

## ***Trabajamos con las nuevas tecnologías***

*Nuestras aulas disponen de PDI y conexión a internet.*

# ESTILO EDUCATIVO

## ***Trabajamos en la inclusión educativa.***

*Realizamos actuaciones que garantizan la no-discriminación, la igualdad de oportunidades y la accesibilidad universal en todas sus dimensiones: física (en espacios, equipamientos y entornos), sensorial, cognitiva, emocional/actitudinal y en la comunicación.*

*Preveamos las actuaciones de intervención educativa adecuadas, efectivas y eficientes para conseguir el éxito escolar y la plena participación en el ámbito educativo de todo el alumnado, en colaboración y coordinación con los diferentes agentes sociales.*

*Consideramos que nuestro centro es un dinamizador de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas desde la visión cristiana de la fraternidad.*

## ***El desarrollo de nuestro Proyecto Lingüístico de Centro es:***

*Enseñanza en castellano: Lengua Castellana, Matemáticas, Educación Física (hasta 4º de primaria) y religión.*

*Enseñanza en valenciano: Lengua Valenciana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y educación física (5º y 6º de primaria)*

*Enseñanza en inglés: Lengua Inglesa, Educación Plástica y Música.*