

MAPA CONCEPTUAL A TRES BANDAS

Objetivo:

Resumir entre todos en un mapa conceptual o esquema todo lo aprendido de los temas de geometría y trigonometría.

Descripción:

Al acabar el tema, como síntesis final, cada equipo puede elaborar un mapa conceptual o un esquema que resuma todo lo que se ha trabajado en clase al respecto.

La profesora guiará a los estudiantes a la hora de decidir entre todos qué apartados deberán incluirse en el mapa o esquema. Dentro de cada equipo-base se repartirán las distintas partes del mapa o esquema, de modo que cada estudiante deberá traer pensado de su casa la parte que le ha tocado. Después pondrán en común la parte que ha preparado cada uno, y repasarán la coherencia del mapa o del esquema que resulte; si es necesario, lo retocarán antes de darlo por bueno y, finalmente harán una copia para cada uno, para que les sirva como material de estudio. La idea es que realicen el trabajo sin utilizar ningún material de apoyo adicional como el libro de texto, es decir han de memorizar los contenidos que quieren plasmar en el resumen.

Nivel:

4º ESO-B

Tipo de actividad:

Cierre del tema.

Principios básicos que trabaja:

Interacción mutua, responsabilidad individual e interdependencia positiva.

Fecha:

Actividad propuesta el 9/2/15 y realizada el 10/2/15 y 11/2/15.

Observaciones:

Se puso en práctica también el grupo de expertos, ya que una vez finalizado el trabajo dentro de cada grupo se reunieron los alumnos que en cada grupo habían realizado cada una de las partes para de este modo hacer una puesta en común.

Evaluación:

Se realizó una doble evaluación por un lado la profesora realizó una evaluación mediante una rúbrica de cada uno de los alumnos teniendo en cuenta aspectos como la preparación del tema la explicación a los compañeros, la realización del mapa/esquema y por último la puesta en común dentro del grupo de expertos. Por otro lado se preparó una cuartilla para cada alumno en la que debían puntuar a cada uno de los componentes de su grupo y por otro a cada uno de los compañeros que formaban su grupo de expertos. De este modo se consiguió tener una visión muy enriquecedora.

Imágenes:

Trabajo dentro de cada grupo:



Trabajo con el grupo de expertos:



Producto final de la experiencia:

