

.Col·legi Fundació Ribera

.anuari 2013/2014



Una escola del segle XXI

.sumario

anuario 2013/2014



.Páginas para una historia	3
.Per una escola del segle XXI	4
.Objetivo cumplido	5
.Activitats, projectes, experiències, eixides pel claustre de professors	
.Etapa Infantil	6
.1r Cicle de Primària	14
.2n Cicle de Primària	22
.3r Cicle de Primària	30
.Etapa Educació Secundària Obligatòria	44
.Fi d'etapa, pas de vida	60
.Comissió d'activitats extraescolars i complementàries	62
.Comissió Cèl·lula Europa	64
.Pastoral del col·legi	74
.Cor Fundació Ribera	76
.Les nostres col·laboracions	78
.Activitats extraescolars per als alumnes	79
.Publicitat	82



.Col.legi Fundació Ribera

Titularidad

D. Ricardo Díaz de Rábago
Verdeguer (**presidente**)
Superiora de las Hermanas de
San José de Tarbes
D. Remigio Beneyó o Berenguer

Director: Vicent Ferre

Vicedirectora: Mónica Molina

Jefe de estudios: Javier Pañá

Secretaria: Ana Godoy

Montaje y maquetación

Més Ciutat S.A.

Coordinación: Jordi Navarro

Revisión

M^a Carmen Aracil y Begoña Ribera

Textos: claustro de profesores

Fotos

claustro de profesores y
Foto-Vídeo Morenet

**Realización y colaboradores
de la revista**
AMPA

Impresión: ROMEU IMPRENTA

Edita: Fundació Ribera

ISSN: 978-84-617-2605-9

DEP. LEGAL: A 700-2014

Páginas para una historia

La Fundación Ribera, a pesar de haber cumplido 94 años "goza de buena salud".

Y no solo tiene una vitalidad digna de un reconocimiento sino que su finalidad de servicio a Banyeres no solo permanece sino que, atenta a la sociedad en que vive, sigue abriendo nuevos caminos y servicios.

Innumerables son los servicios, acciones y actuaciones, llevados a cabo a durante este largo itinerario en el tiempo, que incluye, a día de hoy, varias generaciones de banyerenses. Y son en verdad innumerables no solo por la cantidad sino porque de gran parte de ellos no ha quedado constancia escrita o gráfica, y porque muchos de los que lo vivieron ya no permanece en su memoria, o ya no están entre nosotros.

Otra de las razones de su no permanencia es que muchas de ellas han quedado en el ámbito de la discreción, sin difusión, publicidad y menos ostentación. Y así debe ser. Y cuando se ve o reflexiona sobre lo realizado cabe decir, como en el evangelio: "Siervos inútiles somos, hemos hecho lo que teníamos que hacer".

A día de hoy son muchas las personas, que a lo largo de los años han hecho, con total generosidad y entrega, "lo que tenían que hacer" por el bien de nuestro pueblo. Y con repercusión directa en miles de personas. A todos, sin excepción ni distinción nuestro reconocimiento y nuestra gratitud.

Siendo realistas también hay que decir que no todo sale como se pretende, se desea, o se consiguen los frutos deseados. Y de ello siempre se toma buena nota. Pero una vez más nos repetimos aquellas palabras de un gran educador: "Acostumbraos a ver el lado bueno de las cosas". Y siempre con un afán de construir, de aunar, de mejorar, de colaborar y de servir.

Y como no, también hay carencias. Y una de ellas ha sido no dejar constancia escrita o gráfica, de forma amplia, popular y participativa, del quehacer de la Fundación Ribera, y en este caso del Colegio.

Hoy, plenamente conscientes de ello, creemos que es llegado el momento, y sin más demora, de subsanar esta carencia. Y hacerlo dejando constancia escrita, gráfica y con soporte informático, del ser y quehacer del Colegio. Es bueno que no solo en el Colegio, sino en cada hogar, en cada casa, quede constancia de lo que se ha realizado. Que cada alumno, ex-alumno, familia, tenga en su estantería o anaquel lo que se ha hecho, lo que han vivido.

Y ello concretizado en lo que hoy hemos llamado el Anuario del Colegio. Porque eso es lo que pretende ser: una recopilación, un muestreo de lo realizado durante el año.

Además, este Anuario quiere ser vehículo de intercomunicación e información de todos los estamentos del colegio. Y no conocer solo el ámbito personal, de familia o de curso sino de todo el colegio, teniendo así una visión más completa y complexiva.

Y para dejar constancia para la historia, aunque solo sean páginas.

Hoy, con esta publicación, comenzamos esta nueva andadura, un camino por recorrer, una obra que hoy se inicia. Tarea que esperamos poder llevar a cabo año tras año, corrigiendo, mejorando. Tarea que implica a muchos, y es así cuando adquiere todo su sentido y es así como deseamos que sea: profesores, alumnos, claustro, AMPA...hasta las familias, antiguos alumnos, empresas y comercios que colaboran. Una vez más todos unidos.

No se pretende escribir la historia del colegio, pero sí aportar "páginas" para esta historia.

Ricardo Díaz de Rábago Verdeguer.
Presidente de la Fundación Ribera.



Per a una escola del segle XXI. L'Equip Directiu

Fer i treballar per l'escola del segle XXI és un dels grans objectius de la Fundació Ribera. La comunitat educativa ha acceptat el repte i s'esforça unida per desenvolupar una de les grans tasques de l'home, educar. Formar al ciutadà del segle en què vivim, aprendre amb les Tics, ensenyar a interactuar en un món global, recuperar el caràcter emprenedor i creatiu que el poble de Banyeres de Mariola ha tingut... Moltes necessitats que requereixen d'un lideratge institucional, sòlid i ferm, que sàpiga per on camina. Perquè l'escola del segle XXI també necessita, a més del que s'ha dit, un pilar on sostindre's: i el nostre és l'humanisme cristià perquè dialogue i sàpia integrar les necessitats seculars.

La postmodernitat vol eliminar el cristianisme de la cultura occidental i fer un altre edifici. Però el nostre no està obsolet. Per això ens preguntem: què van a mostrar els europeus, els nostres alumnes, a la resta del món? Un home que no pensa? Que pensen per ell? Un home que no mira cap a dalt? Un home que sols viu el present, que viu la vida sense cap tipus de tabús, sense condicions, creient la màxima de Nietzsche: *Jo sóc el successor d'un Déu que ha mort*. És a dir, el meu Déu sóc jo mateix. En definitiva, un món sense referències transcendents?

L'edifici que presenten els col·legis de l'església és un altre. Més ric, que parteix de l'Evangeli de Jesucrist. Per eixe motiu es fa necessari reforçar el lideratge de les institucions escolars de l'església, com ho és la Fundació Ribera. Amb l'aparició d'aquest primer número de l'anuari del Col·legi Fundació Ribera es fa un pas endavant per part de la Fundació per reafirmar-se i estar present en el món educatiu de Banyeres de Mariola. És una manera de recordar les qüestions més significatives del curs 2013-2014: El treball del professorat, els grans projectes del centre, la tasca dels pares i mares, de la família. Però també, la pastoral de les germanes de Sant Josep de Tarbes, ja pròximes als 10 anys entre nosaltres i, com no, la guia permanent de la nostra Titularitat. Tampoc podem oblidar el treball en comú que fem amb els nostres associats de Col·legis Diocesans. Ara bé, no és pot

oblidar als protagonistes de l'educació, els alumnes. Ells apareixen, una vegada i un altra, en les diferents fotografies perquè ells són el centre de la construcció de les persones que estem fent. I açò és important que se sàpia per poder ser crítics i constructius en el bon fer de la comunitat educativa de la Fundació Ribera.

Portem diversos cursos convulsos. El passat 2013-2014 també ho va ser. Aprovació d'una nova llei escolar (Lomce), exàmens de juliol, retràs en el pagament del concert educatiu... Però malgrat tot, i sense caure en el desànim, un gran treball per part de tota la comunitat educativa per fer realitat els projectes de qualitat, de Cèl·lula Europa, d'activitats extraescolars i complementàries... De complir amb les programacions de les diferents assignatures. L'anuari ens ho recorda, i ens ajuda a fer memòria de l'ensenyament que es fa en la Fundació. Són quasi cent anys formant a la gent de Banyeres de Mariola, i ara al segle XXI, hem de seguir donant resposta als reptes de l'època que ens ha tocat viure i com no, preparar bé als alumnes del centre perquè troben les ferramentes oportunes per poder afrontar amb garanties les següents etapes de la seua vida.

La Fundació Ribera té una força institucional consolidada però no pot adormir-se perquè la societat va molt ràpida. Les necessitats són molt canviants i cal afrontar-les. L'anuari, sense dubte, va a ajudar a conèixer i entendre el que fan els alumnes a l'escola i com s'atén la realitat que vivim. Finalment dir, que malgrat totes les insuficiències que presenta el "sistema", des de la Fundació es té la convicció d'estar ajudant a fer homes íntegres, lliures, que busquen l'autèntica felicitat, que treballen pel bé comú. Tot això perquè tenim el millor dels mestres possibles: Jesucrist. Que aquest primer anuari ens refresque la memòria de totes les nostres activitats, i així, fer-nos sentir orgullosos de contribuir a renovar la humanitat des de la veritat del Fill de Déu.

Vicent, Mònica, Javier i Ana.
L'equip directiu.

Ampa Colegio Fundación Ribera. "Objetivo cumplido"

Otro objetivo cumplido. Esta es una más de las expresiones que podríamos decir cuando estamos dispuestos a hojear este anuario. Es uno de los objetivos que nos marcamos cuando entramos en la Asociación. En nuestro Colegio se realizan infinidad de actividades, por parte de profesores y alumnos, aunque no somos conscientes de su valor, simplemente por desconocimiento, porque no somos sabedores o porque no sabemos vendernos.

Estas líneas nos van a ayudar a realizar un repaso a algunas de las actividades que hemos elaborado en estos tres últimos años. Algunas no habrán sido del agrado de todos los padres/alumnos, pero sí que podemos decir que han sido preparadas a conciencia para que estuvieran a la altura de lo que se merece el Colegio.

Podemos empezar comentando lo que fue la festividad de San José, que sin tener nada (ya que fue la primera vez que se realizaba) la tarde del viernes los alumnos disfrutaron de la merienda y de las colchonetas como locos. El sábado los mayores llevaron al santo a hombros, acompañados por músicos, que guardan relación con el colegio y con todos los niños pequeños tirando cohetes. Más tarde, alguna que otra lágrima en la "cremà de la falla" se finalizó el día en el gimnasio lleno de padres, alumnos y profesores. Gracias a todos vosotros madres/padres, por el apoyo en la realización de las actividades.

Aprovechamos los meses estivales, donde la actividad en el Colegio es menor, para poder realizar una renovación en las clases de E.S.O. y en el "hall" puesto que pensábamos que podríamos darle mayor aprovechamiento y realizarlo más acogedor. Damos las gracias de nuevo a todos madres/padres por la entrega de fotos de muchos de los años que cursasteis.

Hemos ayudado a dar un empujón en la fiesta del Corpus Christi a nivel local. Queríamos realizar alguna actividad para los niños que toman la Primerar Comunió de nuestro Colegio. Así pues, sacamos a la calle a los gigantes Jaufrido y Jacometa, con la colla de dimonis y el dragón. Fue muy bonito ver la emoción de los niños ante dicho espectáculo.

Como colofón al resumen de actividades (aunque no están todas y todavía queda alguna que otra por hacer, ahora podremos aprovechar este anuario para ir recordando año tras año, las actividades extraordinarias que realiza esta Asociación. Cabría destacar la tarea de distribución de uniformes por parte del personal del AMPA. Este proyecto a fecha de hoy podemos decir que es un éxito. Fue uno de los motivos por los que hemos alargado la legislatura, pero ha valido la pena.

Ahora nos acordamos de cuando empezamos y cuando teníamos que afrontar el primer pedido sin stocks, con las tallas y prendas justas, con una entrega de 10 euros por anticipado como señal. Estábamos a finales de 2012 para servir en enero o febrero de 2013, cuando toda la campaña de invierno ya estaba realizada y teníamos que esperar a la de verano. Pues bien, gracias a las 23 primeras familias que realizaron el primer pedido, hoy podemos decir que es continua la afluencia de familias que se acercan a colaborar cada viernes por la tarde en la compra de uniformes y que no nos habíamos equivocado en este proyecto, sabíamos que con vuestra ayuda en temporada y media quedaría amortizado. Muchísimas gracias de nuevo.

Estas últimas palabras, que son las que perduran un poco más en la lectura de cualquier texto, son para agradecer a la Titularidad, la comprensión, el respeto y la unión que ha existido entre ambas partes para lograr un fin común. Nosotros estamos de paso pero sois vosotros los que mostráis una visión más amplia y cada cosa a su debido momento.

Finalizo el texto como presidente del AMPA, hablando en primera persona, como no podía ser de otra forma y es dando las gracias a todas las personas que están a mi alrededor. Me acuerdo perfectamente cuando les comentaba si querían formar parte conmigo en esta gratificante labor de ser miembros de la junta Directiva y la respuesta de gran parte del grupo fue: "Chus, jo si entre, es pa fer coses, si tenim que pasar sense pena ni gloria, jo no vaig". Puedo decir que han cumplido con creces su palabra.

GRACIAS JUNTA

President:

✚ sús Jorge Barceló Belda

Vice-president: Carlos Cortés

Secretari:

Fernando Barceló Belda

Tresorer: Pedro Vicedo Molina

Consell escolar:

✚ sús ✚ rge Barceló Belda

Vocals: Álvaro Cerdá Ferre

Antonio Vañó Parra

✚ rge Mataix Pérez

Beatriz Francés Ferre

Elena Francés Ferre

M^a Carmen Francés Ferre

Daniel Ferri Puig

✚ sé Ferri Puig

✚ lián Albero Gisbert



Nuestra página de facebook

.Educación infantil

.Aprender a ser mayor

Fer persones és el senyal d'identitat que vertebrava aquesta etapa educativa, i així, afavorir el desenvolupament integral de l'alumne. És en aquesta etapa on els alumnes i les famílies tenen els seus primers contactes amb el món escolar i on es fa especial èmfasi en aspectes com els hàbits, l'autonomia, el coneixement, l'esforç i la responsabilitat.

El col·legi és plenament conscient de la importància que en aquesta etapa té el desenvolupament afectiu-social i la necessitat que els xiquets i xiquetes d'aquestes edats tenen de rebre l'afecte i la seguretat que necessiten per progressar en tots els aspectes. És per això que vos mostrem ací tots els progressos del curs 2013-14 que han realitzat junt a les seues "seños" de l'etapa Mònica, Dolo, Ascensión, Susana i Fàtima.

CARLA

- Festa de benvinguda.
- Festa de la tardor.
- Visitem una granja escola.
- Visita la ludoteca.
- Anem al Molí l'Ombria.
- El protagoniste.
- Setmana dels iaïos.
- Taller de teatre.
- Cloenda 5 anys.
- Entrega de diplomes.

.Infantil 3 anys. Curs 2013-14



Carla Alberó Molina, Jordi Berenguer Sanchís, Lucas Bodí Gisbert, Lucía Cerdá Pascual, Edgar Cortés Arenas, Neus Cortés Ferre, Gemma Ferre Belda, María Francés Ferre, Jordi Francés Francés, Asiya Houtoutou, Lidia Martínez Ferre, Jordi Mataix García, Judith Salvador Martí, Borja Sanjuán Francés, Alba Sempere Jordá, Pablo Sempere Martínez i Jordi Valero Ribera.

TUTORA: Mónica Molina Vañó.

.Educación infantil

.Curs 2014-15



.Infantil 4 anys. Curs 2013-14



Izan Almendros Jordá, Israel J. Calero Morales, Marcos Cantos Pérez, Blanca Dobón Molina, Miguel Doménech Beneyto, Marina Enrique Calabuig, Julia Ferri Martí, Álvaro Francés Blanquer, Bárbara Galiano Silvestre, Jaime Gisbert Albero, Juan Carlos Guardiola Martínez, Eva Martínez Huertas, Marwa Menbar, Christian Molina Sanz, Samuel Moreno Molina, Amaia Reig Albero, Andreu Sanchis Lorente, Marc Segura i Valero, Eugenia Silvestre Amigó, Aitana Silvestre Castelló, Pablo Sorroche Martínez, M^a Isabella Vicent Albero, Valeria Vicente Aracil.

TUTORA: Dolo Segura Beneyto.

.Educación infantil

.Infantil 5 anys. Curs 2013-14



Henar Barceló Berenguer, Valeria Bernal Berbegal, Alba Calabuig Gisbert, Óscar Castro Belda, Elena Enrique Alberó, Paula Francés Alberó, Blanca Francés Cerdá, Galán Ferre, Emma, Aitor García Doménech, Lidia Gisbert Ferre, Xisco Gisbert Martí, Roberto C. Guagua Gonzabay, Cristian Herrero Berenguer, M^a Angeles Jara Doménech, Lydia Jiménez Zotano, María Martínez Huertas, Álvaro Navarro Francés, Luna Pérez Calabuig, Nadia Puche Jordá, Lucía Puig García, Irene Ribera Francés, Andreu Sánchez Ferre, Naya M^a Serrano Atallah, Miguel Torres Francés, Carlos Elías Triol Cabanes, Carolina Valor Belda i M^a José Valor Molina.

TUTORES: Susana Calero Beneyto i Ascensión Martín Fuentes.

.Infantil 3 anys. Curs 2014-15

Ja tenim a l'escola els nous "peques". Vos els presentem en aquesta fotografia un poc "menejada". Esperem veure les seues activitats i avenços a l'anuari del proper curs



Irene Alberó Romero, Sofía Alberó Romero, Amelia Belda Tornero, Jorge Beneyto Alberó, Jaume Beneyto Ribera, Mara Calabuig Calatayud, Marta Calatayud García, Júlia Domenech Beneyto, Pau Ferre Alberó, Alba Ferre García, Ada Galán Ferre, Paula García Reig, Marc Llinares Molina, Pablo Daniel, Mireia Molina Gisbert, Ariadna Payá Bodí, Amélie Pillot Mora, Sara Puche Jordá, Jiaxi Qiu, Gabriel Radostinov Evgeniev, Helena Ribera Belda, Eliot Rider Navarro, Juan Sánchez Matáix, Elisabet Sanjuán Gonzalez, Akim Santiago Amo, Mario Santonja Barceló, Dani Sarrió Ferre i Àngel Sempere Beneyto.

TUTORES: Fátima Vañó i Susana Calero Beneyto.

.Fiesta de bienvenida



La actividad se llevó a cabo con los nuevos alumnos, padres, tutora, profesoras de Infantil y miembros del Equipo Directivo del Centro.

La tutora, una vez hechas las presentaciones oportunas, pasó a distribuir a los alumnos en dos grupos: uno de ellos con sus padres, se quedaría en la clase para realizar actividades que les ayudarán a familiarizarse con el aula y el material (rincones, canciones y juegos en equipo); el otro grupo, conocería las dependencias del Colegio y jugaría en el patio de Infantil.

Una vez los alumnos pasaron por ambos grupos, se ofreció una pequeña merienda para todos los asistentes y se dio por finalizado el acto.

Esta actividad es muy interesante ya que permite a los alumnos conocer su aula, sus compañeros y sus profesoras antes de la incorporación oficial a las clases y así, posibilitar que los primeros días de clase sean menos traumáticos para ellos.

.Festa de la tardor



Durant tota la setmana els alumnes i les alumnes d'Educació Infantil han estat treballant diferents trets de la tardor (fruits, tradicions, característiques de l'oratge i la roba...). Han après cançons, balls i contes.

La vesprada de la festa, tots els alumnes d'infantil es van reunir en una de les classes, on les professores, amb la participació d'alguns alumnes, van contar i escenificar el conte de la Castanyera. En aquesta ocasió, tant les professores com les xiquetes, anaven amb un davantal i mocador al cap, mentre que els xiquets portaven una gorra.

Després, van anar al pati, on van cantar cançons i la Castanyera, com és habitual, va repartir les castanyes per a tots, acabades de torrar.

Mitjançant aquesta activitat els alumnes aprenen a valorar els fruits de la tardor i comparteixen amb la Castanyera una vesprada molt enriquidora.

.Educación infantil

.Setmana dels iaies



Durant tota la setmana es van fer activitats per motivar els alumnes. Aquest any la visita dels iaies sols la van fer els alumnes de 3 anys.

En 3 anys es va confeccionar el "mural de los abuelos" amb fotos que havien dut els xiquets, es van aprendre poesies sobre els iaies i van pintar un dibuix. El dia de la festa, els alumnes van recitar les poesies i van cantar cançons, i després els van obsequiar amb una medalla "als millors iaies". A l'aula de música van finalitzar amb un berenar.

En 4 anys es va confeccionar un arbre genealògic per cada xiquet i xiqueta. A més van aprendre poesies sobre els avis.

En 5 anys van elaborar el llibre dels iaies amb dibuixos i escrits sobre què menjaven, a què jugaven, què cantaven... El llibre el van realitzar els xiquets i xiquetes amb l'ajuda dels iaies.

Aquesta activitat resulta una forma molt atractiva de treballar la relació que els xiquets tenen amb els seus iaies, el que fa que la valoració de la activitat siga molt positiva.

.Molí L'Ombria

Els alumnes d'educació infantil es van desplaçar a un dels llocs característics de Banyeres, al Molí l'Ombria, on es poden observar a la perfecció els canvis produïts en la natura a la tardor. Una vegada situats allí, van desenvolupar diferents activitats.

Els de 3 anys van observar les fulles, es tiraren al pisó per veure com queien, van fer jocs i cantaren cançons sobre la tardor i gaudiren del paisatge.

Els alumnes de 4 anys van fer el recorregut marcat, aprenent el nom dels arbres i animals característics de la zona. Van recollir fulles per a fer activitats al Col·legi.

Per últim, els de 5 anys van aprendre coses relatives a la tardor i al bosc, i van fer un joc en el que seguint unes pistes van descobrir la cova del mag de la tardor.

L'activitat va resultar molt enriquidora, ja que suposa un aprenentatge directe per mitjà del contacte amb la natura.





Després de realitzar el trajecte en autobús, els alumnes una vegada ubicats a la Ludoteca van esmorzar i després d'escoltar les normes de neteja i cura dels joguets, van gaudir jugant durant 2 hores, acompanyats d'una monitora i dels mestres del centre.

Tant els alumnes de 3 anys, que era la primera volta que anaven, com els alumnes de 5 anys, que ja havien anat en tres anys, van gaudir de més jocs i disfresses.

Els alumnes s'ho van passar molt bé ja que aquesta activitat dóna la possibilitat d'escollir entre una gran varietat de joguets adequats a la seua edat i de jugar, tant de manera individual, com en equip.

.La granja escola



L'activitat de la granja escola es realitza al final del tercer trimestre per poder gaudir d'un bon oratge i aprofitant que els alumnes es coneguen més, i així, la seua convivència siga més enriquidora.

Aquesta activitat es desenvolupa de la següent manera: a l'arribada dels xiquets/es de 3 i 4 anys a la granja escola, els monitors els donen l'esmorzar i a continuació, els expliquen les normes i l'organització de la visita. Seguidament, al llarg del dia, es realitzen diverses activitats i tallers que apropen als alumnes a la vida de la granja.

A més a més, els alumnes de 5 anys només arribar deixen les motxilles i escullen el llit on volen dormir. Tot seguit, la planificació és la mateixa que en els altres grups.

És una vivència molt positiva, ja que els xiquets tenen l'oportunitat de gaudir

de l'observació i exploració de l'entorn mitjançant tot tipus d'experiències significatives i manipulatives. A banda, per als alumnes de 5 anys, l'experiència de fer nit a la granja és molt especial i enriquidora ja que és la primera vegada que dormen fora de casa amb els companys de l'escola.

.Educación infantil

.Protagonista



Aquesta activitat del protagonista es realitza en tot el cicle d'infantil al llarg del curs.

El divendres abans de ser protagonista, l'alumne escollit s'emporta a casa la "mascota", i una "medalla". Cada nivell realitza unes activitats adequades a l'edat.

Els alumnes de 3 anys preparen una cartolina de fotos familiars per a contar-la als seus companys, i realitzen al llarg de la setmana unes fitxes informatives de la seua vida per tal de confeccionar el seu propi llibre.

En els alumnes de 4 anys, els pares del protagonista estan convidats a passar la vesprada del dijous amb els nens preparant tota classe d'activitats. Aquest curs s'han realitzat nombroses activitats, com són:

- Dins de l'aula: contes, escenificacions, activitats plàstiques, taller de dolços, sessió de danses d'Equador (en el pati d'infantil), disfresses, taller de perruqueria, taller de reflexologia, taller de fabricació de mopes i fregadones, degustació de dolços àrabs.

- Fora de l'aula: visita a l'ecoparc, visita a l'almàssera de Banyeres per conèixer la realització de l'oli, excursió al Museu Paperer realitzant un taller de paper, visita al taller d'Oliva, excursió a cavall, visita a la floristeria M^a Cruz, visita a la farmàcia del poble.

En els alumnes de 5 anys el protagonista se li assignen tasques de classe com passar llista, escriure el dia de la setmana, etc.

És una activitat molt positiva perquè l'alumne es sent estimat per la resta del grup afavorint la seua autoestima.

.Entrega diplomes



Les tutores, durant tota la setmana observen l'actitud i el progrés de cadascun dels alumnes. El divendres per la vesprada, tots junts, amb les professores, es reuneixen per cantar cançons. A continuació les professores fan entrega d'un o dos diplomes per classe, de manera, que al finalitzar el curs, tots els alumnes obtinguen almenys dos diplomes.

És una activitat molt positiva, ja que es tracta de valorar a cada un dels xiquets, tenint en compte les seues possibilitats i característiques. Així mateix, la resta dels alumnes aprenen a valorar als seus companys.

.Taller de teatre

El taller de teatre es realitza en els alumnes de 4 i 5 anys al llarg del curs. En primer lloc, s'escull un tema i s'elaboren els diàlegs tenint en compte les característiques dels alumnes. A partir d'aquest moment, comencen els assajos d'expressió oral en l'aula i d'expressió corporal a la sala de música.

Les mares s'encarreguen de la confecció del vestuari i del decorat.

A més a més, les tres últimes setmanes els assajos es realitzen a la Casa de Cultura fins el dia de la representació.

Enguany, les obres representades han sigut "Aventures de donyets i fades" pels alumnes de 4 anys i "Una Navidad perfecta" pels alumnes de 5 anys.

La valoració és molt positiva per la implicació tan dels alumnes com de les famílies, i per l'aprenentatge que suposa a tots els nivells.



.Cloenda d'infantil



La tutora obri l'acte donant la benvinguda als pares i familiars amb un xicotet discurs. Aprofita per a valorar el significat que l'etapa d'educació infantil té en el xiquet/a, i tot allò, que al llarg dels tres anys li ha aportat com a persona i com a alumne/a, destacant així mateix, els moments més significatius que han tingut lloc en aquest període de temps. Tot seguit, els alumnes participen en un xicotet concert on canten diverses cançons. Per finalitzar l'acte, els president de l'AMPA fa entrega d'una tassa i les mestres reparteixen a cada xiquet/a una orla amb totes les fotografies dels companys/es per tal que tinguin un bon record.

És una activitat positiva ja que es tracta d'un acte molt pròxim i familiar on els xiquets/es són els principals protagonistes. Com a tals, els alumnes gaudeixen de l'acte i participen activament en ell. Amb la realització d'aquesta activitat es posa punt i final, d'una manera formal, a una etapa única i plena de grans experiències significatives.

.1r Cicle de Primària

.Activitats, excursions, experiències...

El primer cicle de Primària, que s'estén entre els 6 i els 7 anys, es caracteritza per acollir els nous alumnes de l'etapa anterior. Nous docents, noves classes i noves activitats, que ací queden recollides, han fet les delícies dels "petits" de la primària. Mireu, com s'ho han passat amb les seues tutores M^a Ángeles i Aurora i tots els mestres del cicle: M^a José, Raúl, Xavi, Laura...

- Benvinguda al nou curs.
- Dia de la pau.
- Dia de l'arbre.
- Dia del llibre infantil i juvenil.
- Celebració de la Pasqua.
- El mag del bosc encantat.
- El llibre viatger.
- Caixa sorpresa.
- El contaconte.
- De viatge per les comunitats autònomes.
- Taller higienista dental
- Taller nadalenc.
- Campanya fotoprotecció.
- Visita als pessebres familiars.
- Excursió al Bioparc.
- Excursió al Pola Park.
- Teatre Sanchis Barnús.
- Teatre d'anglès.

.Primer Primària. Curs 2013-14



Miguel Alonso Ribera, Jimmy Jeanspeer Armijos Rosales, Rita Belda Alberó, Noa Beneito, Doménech, Candela Beneyto Alberó, Miguel Bodí Gisbert, Joan Calatayud Ferre, Daniela Cerdá Ferre, Jordi Ferre Alberó, Marta Francés Maestre, Gabriel Guardiola Piñero, Marta Giménez Rus, José Miguel López Mora, Adrian Martínez Alberó, Carlos Martínez Ferre, Zaira Monteagudo Samper, Javier Payá Bodí, Álvaro Pérez Bodí, Joan Batiste Pont Barceló, Xin Yue Qiu, Laura Richart Clemente, Silvia Rodríguez Martínez, Alvaro Sanjuán Francés, Sabela Sempere Martínez, Miguel Silvestre Amigó, Mario Silvestre Martí, Beatriz Vañó, Puche i Rocío Vicente Torá.

TUTORA: M^a Ángeles Belda Vilanova

.Segon Primària. Curs 2014-15

Inés Belda Salas, Jorge Calatayud Martínez, Teresa Cantos Pérez, Irene Castro Belda, Jordi Ferri Martí, Inés Francés Cerdá, Ivan Francés Ferre, Vicente Francés Gómez, Lidia Jornet Crespo, Vicente Llopis Alejandro, Laura Martínez Castelló, Lydia Martínez Huertas, Anaïs Martínez Martínez, Natalia Mataix López, Jordi Micó Ferre, Cristian Miró Navarro, Pablo Navarro Sanchis, Héctor Peñalver Martínez, Lucía Sánchez Belda, Lucía Sánchez Segura, Ferran Santonja Barceló, María Sarrió Ferre, Elena Silvestre Ferre, Francisco Valor Molina i Marta Vañó Serrano.

TUTORA: Aurora Sarrió Bellod.



.2n Primària. Curs 2014-15



Els alumnes amb la seua nova tutora del curs 2014-15 Laura Alberó Ribera.

.1r Cicle de Primària

.Benvinguda al nou curs



Durant la primera setmana els alumnes de primer cicle celebren la benvinguda al nou curs confeccionant un mural per a l'entrada, jocs i dibuixos relacionats amb aquesta temàtica.

.El mag del bosc encantat (Biar)



L'activitat consisteix a participar en activitats d'orientació implicant els alumnes directament en una història màgica. També es tracta de passar una jornada lúdica emprant els recursos de l'entorn natural, fomentant el respecte, mitjançant una actitud participativa i divertida fora del context habitual.

Els xiquets participaren activament en les activitats organitzades: formar campaments dels personatges, contar històries, activitats amb cordes, orientació, recerca del tresor...

.Taller higienista dental

Aquesta activitat consisteix a explicar i mostrar als alumnes la importància sobre la utilització del raspall de dents i el manteniment d'una correcta higiene dental. Conèixer i aprendre la dinàmica del fluor setmanal va ser una de les activitats que es van realitzar, així com la projecció d'una pel·lícula per explicar-los com han de mantenir una bona salut bucodental. L'higienista dental també va repartir material a cada alumne per realitzar una classe pràctica sobre el procés de rentar-se les dents.

.Taller nadalenc

Aquesta activitat va consistir a treballar coreografies i teatres relacionats amb el Nadal amb l'objectiu que els alumnes gaudiren i s'esforçaren per aprendre el seu paper per un bé comú.



.Visita als pessebres familiars

Aquesta activitat va consistir en conèixer les diferents tradicions nadalenques de la localitat aprofitant el muntatge de pessebres en les famílies dels xiquets. I van poder gaudir dels creatius muntatges elaborats manualment, participant així en l'ambient nadalenc de cada llar.

.El dia de la Pau

En aquesta activitat els alumnes van participar en el joc de ciutat organitzat pel departament d'activitats extraescolars per a celebrar el dia de la Pau.

Vam eixir des del Col·legi fins el Poliesportiu de Banyeres de Mariola, on es va realitzar una sèrie de jocs cooperatius i divertits amb la col·laboració dels alumnes de secundària. Per a finalitzar la vesprada, tots els alumnes del centre ens vam reunir al pati del Col·legi per a escoltar el manifest per la Pau, les peticions i unes paraules sobre Nelson Mandela, i per a cantar les cançons "Color Esperanza" i "l'Himne a la Solidaritat".



.1r Cicle de Primària

.Dia de l'arbre



Aquesta activitat va consistir a inculcar als alumnes el respecte i l'amor per la natura, aprendre i treballar el poema inventat per Xavi, el professor d'Educació Artística, sobre l'Auró, aprofitant l'ocasió d'haver aconseguit plantar un auró al pati de Primària. Els alumnes van eixir al pati per conèixer aquest arbre i allí recitar el poema. A segon de Primària, es va realitzar un auró amb cartolina i aquarel·les per a penjar al tauler de la classe.

.Teatre d'anglès

El dia 11 de març l'alumnat de Primària (per nivells) va acudir al Teatre Principal per assistir a una representació teatral en anglès organitzada per l'Ajuntament de Banyeres de Mariola, a càrrec de la companyia Fòrum Teatre i Educació.

Es representaren dues funcions: a les 9'15, «Animals!», per als nivells de primer, segon i tercer de Primària; a les 15'45, «Livingstone, I suppose», per a quart, cinqué i sisé de Primària.



.Excursió a Bioparc (València)



Els alumnes de primer cicle de Primària van fer una visita al Bioparc de València. El dia va transcorre sense cap incidència, els alumnes van gaudir d'un fantàstic dia de sol i una agradable temperatura, el que va fer que la visita fóra més bonica. La visita va ser una divertida aventura on visitarem els animals salvatges de l'Àfrica, van poder observar l'hàbitat d'una gran varietat d'animals que viuen a la Sabana i a l'illa de Madagascar, com són el lleó, rinoceront, hipopòtam, girafa, goril·la, lèmur, cocodril, marabú.

Durant la visita els alumnes van poder aprendre i observar de primera mà les particularitats, les relacions que existeixen entre ells i el seu estat de conservació en el medi natural. Reconeixent i associant els trets físics dels animals amb la seua forma de vida i el medi en que viuen, conèixent les diferents formes de vida animal i vegetal, tant africanes com autòctones. En definitiva una gran experiència enriquidora, on es va notar un entusiasme, interès i diversió per aprendre tot el que envolta a la vida dels animals salvatges.

.Dia del llibre infantil i juvenil



Durant la primera setmana d'abril es van realitzar diferents activitats per commemorar aquest dia. Es va realitzar un gran mural a l'entrada amb la participació de tots els alumnes. Aquest mateix el van pintar a classe.

També alguns professors van anar a contar contes, concretament al primer cicle va vindre la professora de tercer a contar el "Elmer, un elefant multicolor". Els alumnes de secundària van passar per les classes i els contaven algun conte i motivaven els alumnes.

.Celebració de la Pasqua

Vam gaudir d'una vesprada de convivència contemplant el paisatge amb els companys de cicle i celebrant la Pasqua. Aprofitant que s'aproximaven les vacances, els alumnes van poder gaudir de l'entorn natural pròxim a la localitat i van passar una vesprada jugant a l'aire lliure, desenvolupant la seua creativitat i compartint els jocs amb els companys.

.Excursió a Pola Park



Els alumnes del Primer Cicle de Primària van realitzar una excursió al Pola Park de Santa Pola. Van passar un fantàstic dia al parc d'atraccions. Els xiquets van poder participar en activitats rotatives per grups durant tot el dia. Van jugar a la "Pista Americana", es van divertir molt a la "Casa de la Risa", s'ho passaren molt bé a les tasses i conduint els cotxes de xoc, i van gaudir molt als inflables i als llits elàstics, també van cremar un poc d'adrenalina al "Gusano Exprés" i llançant-se pels tobogans de colors, entre altres atraccions.

En conclusió, va ser un gran dia en què els xiquets es divertiren molt jugant entre ells, cooperant i fomentant el companyerisme.

.1r Cicle de Primària

.Teatre Sanchis Banús

En aquesta activitat es van descobrir les possibilitats del teatre, mitjançant la comunicació i la representació. També es va apreciar el treball que realitzen els actors i organitzadors d'aquest teatre. Els xiquets van gaudir d'una obra de teatre molt especials, els protagonistes de la qual són discapacitats. Els actors van realitzar una activitat molt participativa per als alumnes, ja que alguns d'ells pujaren a l'escenari, així com una activitat molt divertida.

.El llibre viatger

En aquesta activitat es va confeccionar un llibre amb pàgines en blanc que va passar per la casa de tots els alumnes al llarg de tot el cicle. En ell, cadascú va escriure i va posar fotos de les experiències viscudes amb la mascota de la classe. Després el van llegir i mostrar a tots els companys.



.Caixa sorpresa



En aquesta activitat cada alumne es va endur a casa una caixa buida en la que depositaren objectes curiosos i originals. Ho van dur a classe i la resta dels companys feren preguntes fins que endevinaven què contenia la caixa.

Aquesta activitat es realitzà amb l'objectiu de treballar l'expressió oral i l'atenció amb els alumnes.

.Campanya fotoprotecció

Cal saber que una bona fotoprotecció els primers 18 anys de vida disminueix el risc de malalties de la pell causades pel sol. Maria Amigó Avellán, farmacèutica llicenciada i mare de dos alumnes del col·legi, va fer una xarrada informativa sobre la fotoprotecció als alumnes. Els va projectar alguns vídeos sobre els diferents rajos solars i els seus efectes en la pell de les persones. En aquests vídeos se'ls va donar consells per a protegir bé la pell.

.El contacontes

Cada alumne es va preparar a casa un conte que li agradava, la professora el podia orientar per a seleccionar-ne un. Després el van contar als companys a classe i se'ls va donar un diploma al finalitzar l'activitat.

La finalitat era treballar l'expressió oral i la seqüenciació temporal utilitzant els contes, un element motivador en aquestes edats.

.De viatge per les comunitats autònomes



Aquesta va ser una activitat d'animació a la lectura que tractava d'enllaçar l'àrea de coneixement del medi amb la llengua valenciana i castellana.

Els alumnes van llegir a casa i van portar dos fulls signats pels pares, i això va suposar un avanç en el pas per les diferents comunitats autònomes. L'alumne que més llegia, més viatjava.

En cada comunitat se'ls va donar un detall o diploma.

.2n Cicle de Primària

.Activitats, excursions, experiències...

Christina i Laura han sigut les tutores encarregades en aquest cicle que els alumnes de 3r i 4t de Primària hagen gaudit de totes les activitats que aneu a veure. Junt a M^a José, Xavi i Raül de segur que han fet les delícies d'aquests xiquets i xiquets que ja es preparen per aconseguir objectius més alts. Fins i tot, ja comparteixen el hall amb els més majors d'aquesta etapa.

Amb tots vosaltres: excursions, sortides al teatre, trobades, xerrades... Quina agenda més ocupada!

- Dia del llibre infantil i juvenil.
- Primers auxilis (Creu Roja).
- Animació lectora.
- Xerrada fotoprotecció.
- Visita a les ermites de la localitat.
- Encontre musical.
- Visita didàctica al Castell de Banyeres.
- Observació de la natura.
- Excursió de la natura.
- Excursió a Alacant.
- Teatre en anglés.
- Teatre Sanchis Barnús.

.3r Primària. Curs 2013-14



María Alberó Martínez, Francisco Belda Salas, Sara Bodí Berenguer, Teyo Cantos Molina, Irene Cerdá Esteve, Beatriz Cerdá Francés, Carla Domenech Ferre, Elena Ferre Alberó, Jordi Ferre Belda, Ernesto Ferre Francés, Sofía Ferre Raga, María Ferrís Ferre, Juan Ignacio Francés Alberó, José Fuentes Cantos, Alberto González Soriano, Marcos Jimenez Zotano, Laura Llinares Molina, Samuel Navarro Sanchis, Izan Martínez Amo, Paula Molina Sanz, Andy Nicolás Parra Sanabria, Víctor Pérez Garrigós, Miguel Silvestre Ferre, Rubén Torres Francés, Moisés Vañó Gil, Amaya Vañó Vázquez, Marta Vicedo Ferre, Paula Vicent Torá i María Vilanova Clemente.

TUTORA: Christina Botella Nicolau.

.2n Cicle de Primària

.4t Primària. Curs 2013-14



Ernest Berenguer Vilanova, Elena Calatayud Ferre, Jorge Castelló Risueño, Javier Cortés Ferre, Alba Doménech Ferrer, Alejandro Doménech Ferrero, Lucía Enrique Alberó, Jordi Francés Belda, Carlos Francés Blanquer, Lucía Francés Francés, Pablo Francés Sanchis, Daniel Giménez Rus, Juan Lozano Bodí, Pablo Martínez Molina, Laura Martínez Ribera, Ángel Molina Vañó, Luis Moreno Molina, Francisco Jesús Palazón Vicedo, Inmaculada Puche Cortés, Fco. José Richart Clemente, Raquel Santonja Barceló, Ivan Santonja Ferre, María Sanz Martorell i Martha Valor Belda.

TUTORA: Laura Alberó Ribera.

.Curs 2014-15



.2n Cicle de Primària

.Día del libro infantil y juvenil

Como cada 2 de abril, se conmemora en el centro el Día del Libro Infantil y Juvenil. A nivel de centro se volvió a organizar la Semana del libro, del 2 al 4 de abril.

Durante esos días se decoró el centro bajo el lema: "*En un llibre cap tot el que t'agrada*".

Se realizaron cuentacuentos y lecturas en voz alta por parte de alumnos y profesores.

Algunos alumnos de la E.S.O. recomendaron sus libros "preferidos" a los alumnos más pequeños.

Y a nivel de aula cada maestro y profesor de los diferentes cursos y niveles ha realizado actividades relacionadas con este evento.



.Xerrada Primers Auxilis “Creu roja”



El matí del 7 d'octubre de 2013 van vindre dos voluntaris de la Creu Roja juntament amb l'ambulància per fer una xerrada al voltant de per què es va crear la Creu Roja i el que fan per ajudar en cas de qualsevol catàstrofe, ja siga accident, ajuda als més necessitats i a més a més de com tenen que actuar davant de qualsevol perill i valorar el que fa el voluntariat en aquesta institució.

Després els xiquets han pujat a l'ambulància l'han vista per dins i alguns han muntat a la llitera.

Als xiquets els ha agradat molt. Han après com tenen que actuar davant un perill si estan sols i a quin nombre han de telefonar.

L'ambulància els ha motivat molt i han valorat la importància del voluntariat.

.2n Cicle de Primària

.Animación lectora



El 16 de diciembre los alumnos de segundo ciclo asistieron a la animación lectora de "*Cuento de Navidad*" de Charles Dickens.

Las animadoras lograron cautivar a su público y hacerles disfrutar con la historia de este clásico de la literatura.

Algunos alumnos se disfrazaron de algunos de los personajes como los fantasmas de las Navidades pasadas, presentes y futuras, y todos colaboraron activamente en la actividad y se lo pasaron muy bien.

.Visita a les ermites de la localitat

El 10 d'octubre vam fer un recorregut per totes les ermites que hi ha a la localitat per conèixer la seua història, com es van construir i a quins Sants estan dedicades. Partint del monument de Sant Jordi, "El Conjurador" on abans hi havia una ermita, visitaren després la de Sant Jordi, el Sant Crist i finalment la de Santa M. Magdalena.

Als xiquets els ha agradat molt conèixer el patrimoni que té la nostra localitat, el perquè de la devoció a Sant Jordi i Sta. M. Magdalena, com ha segut la seua evolució i com ha col·laborant el poble per ajudar a la seua construcció.



.Campanya fotoprotecció

El 18 de junio de 2014, la farmacèutica María Amigó Avellán vino al colegio para informar a los alumnos sobre la importancia de una buena protección y el riesgo de enfermedades debidas al sol.

Nos dio consejos para proteger la piel de los rayos ultravioleta. Fue muy positiva porque, de este modo, tomamos conciencia que hay que usar todo tipo de protección y evitar la exposición prolongada al sol.

.II Encontre Musical de Col·legis Diocesans



El 14 de febrer els alumnes de 4t van anar al Palau de la Música de València on es realitzava el II Encontre Musical de Col·legis Diocesans amb una participació de 44 col·legis i un total de 1.733 xiquets i xiquetes de 4t de primària.

Després van anar a Gulliver i van gaudir de les atraccions del parc.

L'activitat va ser molt enriquidora, tots van gaudir de les representacions que van fer, a més a més, els alumnes van participar cantant conjuntament amb la resta dels xiquets les cançons ja apreses. El dia va resultar excel·lent.

.2n Cicle de Primària

.Visita didáctica al castell de Banyeres de Mariola



Prèviament a l'eixida, a classe s'havia treballat sobre el tema mitjançant un quadernet que van elaborar La mestra perquè l'alumnat coneguera el més rellevant del Castell, patrimoni històric-cultural de la localitat. També es volia que es familiaritzara amb les parts principals d'aquest, la seua història, tècnica constructiva, etc.

Ja en el Castell, el dia 26 de març, es va fer una visita guiada dirigida per la tècnica de patrimoni de la localitat i es van visitar les diferents sales de l'edifici.

Els alumnes van estar molt atents a les explicacions i es van interessar per tots els fets que la guia els explicava. El millor va ser la pujada a la torre de l'homenatge.



.Observació de la natura

El dia 30 d'abril els alumnes de segon cicle van realitzar una eixida per tal d'observar la natura, el relleu, l'aigua, la flora i la fauna del recorregut. Tots aquests aspectes treballats en l'assignatura de co-neixement del medi.

Cada alumne portava un quadern de camp per tal d'anotar, escriure o dibuixar el que els cridara l'atenció del paisatge.

El recorregut realitzat va ser per la senda des del Poliesportiu fins la Font de la Coveta. Contemplant un paisatge impresionant en plena primavera.



.Excursió a Alacant

El 20 de maig els alumnes de segon cicle van conèixer part el nostre patrimoni cultural i natural a la ciutat d'Alacant.

En primer lloc, vam visitar el castell de Santa Bàrbara; després el museu MARQ, amb explicacions per part dels monitors; i finalment, el Palmeral on vam gaudir del lloc i d'un temps d'esplai i joc.

La participació dels monitors ha contribuït amb les visites guiades i l'animació a que l'activitat fóra instructiva i divertida.

El castell i el museu són molt interessants i el Palmeral un lloc molt bonic i agradable!



.Teatre en anglés: "Livingtone, i suppose"

El 11 de març de 2014 l'alumnat de segon cicle va tenir l'oportunitat d'assistir a una representació teatral en anglés.

Prèviament a assistir a la representació de l'obra, es va treballar a nivell d'aula el vocabulari (referent a Egipte, en aquest cas) i es va practicar la comprensió i l'expressió oral i escrita de l'obra.

Aquesta activitat és organitzada per l'Ajuntament de Banyeres de Mariola i es realitza al Teatre Principal.

La valoració és molt positiva, ja que l'alumnat té la possibilitat d'escoltar a persones angleses natives així com reconèixer tant la importància d'aprendre una llengua estrangera com el fet de poder fer ús d'ella en un context distint a l'aula.

.Teatre Sanchis Banús

El 9 de juny el alumnes de segon cicle van observar i valorar les possibilitats creatives i expressives d'alumnes amb discapacitat del col·legi d'Educació Especial Sanchis Banús d'Ibi.

Els artistes han representat una obra sobre el circ al teatre Principal que va ser molt amena i divertida. Els nostres alumnes estan ara més conscienciats respecte a altres realitats i van gaudir de l'experiència.

.3r Cicle de Primària

.Activitats, excursions, experiències...

El tercer cicle d'educació primària comprèn els dos últims cursos de l'etapa, 5è i 6è. S'estén entre els deu i els onze anys d'edat de l'alumnat. El nostre objectiu principal és aconseguir que tots els alumnes accedeixen a l'Educació Secundària amb la capacitat de superar les dificultats pròpies de la nova etapa, i és també, al final de sisè, el moment de comprovar la suficiència o insuficiència en la consecució dels objectius marcats.

En aquesta línia han estat treballant els tutors Jordi i Sandra al costat dels professors Raül, Xavi, Javier, Almudena, Susana i Paco.

Ha estat un any d'adaptació al cicle per a nous alumnes que venien de quart d'EP i de consolidació per als alumnes de sisè. En aquest curs s'han acostat a les noves tecnologies, han gaudit d'una convivència fora de l'escola i fins i tot, els alumnes de sisè, han estat subcampions de les III Coleolimpiades Diocesanes en el seu any de comiat d'aquesta etapa tan bonica com és la Primària. Vos mostrem ja les activitats viscudes pels més "majors".

- Projecte Tic.
- Estimulació lectora.
- Xerrada salut bucodental.
- Xerrada educació alimentària i nutricional.
- Xerrada fotoprotecció.
- Ruta de l'aigua.
- Excursió Car (Múrcia)
- Coleolimpiades i visita a València.
- Dia de la pau.
- Teatre en anglès.
- Teatre en valencià.
- Activitats pastoral.
- Acte entrega orles i final d'etapa.

5è Primària.Curs 2013-14



Ignacio Alberó Ferre, Javier Barceló Ferre, Vicente Miguel Barceló Francés, Marta Calero Segura, Roberto Carlos Cantos Auñón, Javier Cerdá Ferre, Álvaro nDobón Leal, María Esteve Belda, Álvaro Ferre Alberó, María Francés Belda, Àngela Francés Gómez, Sandra Francés Olivares, Cecilia Francés Pascual, Noelia García Vañó, Xavier Gisbert Ferre, Carmen Gisbert Pérez, Joan Llopis Mora, Iker Martínez Amo, Jorge Martínez Real, Yurena Mataix López, Iker Molina García, Ginés Palazón Vicedo, Diego Parra Sanabria, Alicia Pont Barceló, David Puerto Belda, Pablo Vázquez Canto i Daniel Vilanova Clemente.

TUTOR: Jordi Navarro Pallarés.

.6è Primària. Curs 2013-14



Claudia Alonso Ribera, Lucia Barceló Ferre, Iván Calabuig Gisbert, Carla Cantos Fernández, Julia Ferre Francés, Alex Ferre Giraldo, Anna Ferris Ferre, Marta García Domenech, Dayana M. Guagua Gonzabey, Jorge Latorre Ferre, Jordi Molina García, Rosa Mª Puig García, Toni Reche Rodríguez, Ana Ribera Francés, Míriam Sánchez Belda, Paula Sánchez Segura, Marta Sanchis Martínez, Joaquín Silvestre Barceló, Ana Vañó Cerdá, Teresa Vañó Gil, Lourdes Vañó Liñan, Patricia Vicente Aracil i Alex Vilanova Ribera.

TUTORA: Sandra Cánovas Sánchez.

.6è Primària. Curs 2014-15



.Proyecto TICS en el tercer ciclo

.Blog del tercer cicle

El proyecto "Un Blog en el Aula" nació en setiembre de 2013 y tenía como objetivo el dar a conocer, al alumnado y a los padres/madres del tercer ciclo, el uso de un blog y sus posibilidades educativas, publican-
do a diario los artículos generados por el alumnado.

Con todo, nos ha servido para el intercambio de información entre alumnos, familia y docentes de las clases de 5º y 6º de Primaria. En el mismo, se podía encontrar información y recursos de las asignaturas que se imparten con ellos. Al hacer una publicación online, además de servirnos como anuario, nos ha ser-
vido además como punto de contacto entre el docente, los alumnos y las familias. También hemos podido trabajar competencias como:

- Tratamiento de la información y competencia digital (la creación de presentaciones y subida a la red...)
- Competencia social y ciudadana (insistir en la importancia de, al comentar en un blog, tratar a las personas de forma respetuosa aunque no se esté de acuerdo con lo expuesto en el artículo publicado...)
- Competencia en comunicación lingüística (inculcar en el alumnado el gusto por la correcta ortografía y signos de puntuación...)
- Competencia cultural y artística (realizar presentaciones en las que se muestren costumbres de su entorno, eventos deportivos, festejos típicos, gastronomía...)
- Competencia para aprender a aprender (valorar la importancia de atender a las aportaciones que nos hace el resto de compañeros/as las cuales nos pueden servir como fuente de información...)

Con todo, las estadísticas nos han mostrados los siguientes resultados a final de curso:

- Entradas publicadas (artículos): 116.
- Comentarios a las entradas: 536.
- Páginas vistas: 6.712.
- Entrada mas visitada: calendario académico (275)
- Navegador más utilizado: Chrome (49%)
- Sistema operativo mas utilizado para visitar el blog: Windows (58%)



.Estimulación lectora

Desde que comenzamos este curso, uno de los objetivos de nuestro ciclo ha sido el fomento de la lectura a través de las animaciones lectoras. Su carácter lúdico y creativo es una fuente educativa, formadora y útil. Es por ello que, con esta experiencia, hemos intentando transmitir, fomentar y utilizar ese deseo de que nos cuenten historias que nos hagan sentir nuevas experiencias y sensaciones.

Mediante la editorial con la que trabajamos se presentó la posibilidad de realizar una animación lectora en el colegio alrededor de la mitología. Para ello, se llevó a cabo una representación teatral con los autores de la estimulación y también con los alumnos.

Diálogos, disfraces y teatralización fueron componentes destacados que hicieron las delicias de los alumnos del tercer ciclo un 16 de diciembre.

El tema de dicha estimulación fue: *Las Fábulas de Esopo*.

Los objetivos fueron:

- Desarrollar estrategias y actividades de animación a la lectura para fomentar la lectura en el aula, en la biblioteca de ciclo y en casa.

- Acercar al alumnado a las diferentes manifestaciones literarias y artísticas.

A la hora de valorar los resultados de la experiencia queremos destacar dos aspectos: por un lado, la satisfacción de los alumnos implicados directamente con la experiencia, y por otro, el buen hacer de la editorial en la gestión y exposición de la actividad.



.3r Cicle de Primària

.Charla de salud bucodental



El higienista dental del centro de salud visitó a los alumnos del colegio el 7 de Mayo, para explicarles cómo han de mantener una buena salud bucodental. Repartió a cada alumno material para mostrar y realizar una clase práctica de cómo tienen que lavarse los dientes.

Se trata de una actividad importante por la necesidad de concienciar a los alumnos sobre el cuidado del propio cuerpo y en particular sobre la higiene bucodental.

.Charla de educación alimentaria y nutricional

La actividad se realizó el 13 de Mayo y estuvo dirigida exclusivamente a los alumnos de 6º de Primaria.

Los objetivos de dicha charla fueron:

1. Impregnar las asignaturas con conceptos de alimentación nutricional.
2. Contribuir a formar hábitos alimentarios adecuados.
3. Valorar el rol de los alimentos y la alimentación.
4. Contribuir a alcanzar un estado nutricional saludable que permita el crecimiento y el desarrollo de todas las potencialidades de los escolares.

Los niños en edad escolar son uno de los grupos prioritarios que deben recibir Educación Alimentaria Nutricional (EAN) porque son consumidores actuales y futuros que necesitan adquirir patrones alimentarios saludables y perdurables. Es por ello, que desde la administración de sanidad, se desarrolló un taller con audiovisuales para hacer incidir a los alumnos la importancia que tiene una buena educación alimentaria y nutricional. Para ello, hizo servir una proyección PPT con claros ejemplos, comportamientos, estadísticas... para contribuir a lo comentado. Posteriormente y, después de contestar a las dudas de los alumnos y alumnas, se dispuso a reflexionar en el aula sobre los tipos de almuerzos que llevaban los mismos ese día. Finalizada ésta, se les hizo entrega de material y un pin como forma de valorar una correcta alimentación en la escuela.

La educación en nutrición y alimentación en las escuelas es más eficaz si cuenta con un medio de apoyo y se asocia a actividades prácticas relacionadas con los alimentos y la nutrición. Es por ello, que valoramos positiva la actividad, aunque pensamos que queda un poco aislada. En nuestra opinión, la educación en nutrición puede mantenerse durante más tiempo si forma parte de un programa en el que participe toda la escuela y si está vinculado a actividades en las que participen los padres de familia y la comunidad.

.Charla de sensibilización. Fotoprotección

La actividad se realizó el 19 de junio, impartida por una farmacéutica especializada y estuvo dirigida a los alumnos del tercer ciclo, en el aula de música del colegio.

El objetivo de dicha actividad fue concienciar a los escolares sobre los riesgos que comporta exponerse al sol sin una protección adecuada.

Se trató de una actividad expositiva, con Tic's y audiovisuales en la que se pretendía sensibilizar y aconsejar a los alumnos del peligro de la NO protección solar en la estación veraniega. Al final, se entregó una muestra de crema solar.

.Ruta del agua, trabajo de campo y visita al Molino

La excursión se realizó el martes 17 de diciembre y en ella participaron los alumnos de 5º y 6º.

Los objetivos fueron:

- Favorecer el respeto por el medio ambiente.
- Potenciar las relaciones entre los alumnos del tercer ciclo de EP.

La actividad comenzó con una parada en el polideportivo para explicar la excursión a los alumnos. Desayunamos y realizamos un trabajo por parejas con un periódico para concienciar a los alumnos sobre la necesidad del agua y el ahorro de la misma. Después por la Font del Sapo, bajamos a la "Ruta del agua" hasta llegar al Molí l'Ombria donde los alumnos pudieron disfrutar del juego al aire libre. Tras la comida, visitamos un antiguo molino para poder entender todo el proceso de producción de trigo, del pan y su relación con el agua.

La valoración de la actividad fue muy positiva por la vinculación de la actividad con los valores medioambientales y de conservación de los elementos.



.3r Cicle de Primària

.Visita al C.A.R. Infanta Cristina. Los Alcázares (Murcia)



La actividad se realizó durante los días 17 y 18 de junio. Estuvo dirigida a los alumnos de tercer ciclo.

Durante dicha actividad, realizamos la visita a un cultivo de producción integrada, y seguidamente, nos trasladamos al Centro de Alto Rendimiento Infanta Cristina para realizar actividades deportivas acuáticas.

Los objetivos de dicha actividad fueron:

- Potenciar una salida de convivencia en un entorno diferente al nuestro.
- Practicar deportes acuáticos.
- Favorecer las relaciones entre los alumnos del tercer ciclo.



La misma consistió en la realización de una convivencia entre alumnos y profesores en las actividades acuáticas (vela y piragua) en un entorno diferente al nuestro. Los alumnos disfrutaron de las actividades deportivas así como de la playa.

La valoración de la actividad fue muy positiva por el grado de interrelación entre los alumnos del ciclo y de sus profesores, así como por el grado de diversión que se apreció en los alumnos.





.Coleolimpiadas, visita al museo de arte natural y Gulliver en Valencia

La actividad se realizó el 11 de abril y participaron en ella los alumnos del tercer ciclo.

La finalidad de dicha actividad fue:

- Disfrutar de un día de convivencia con alumnos de otros Colegios Diocesanos, teniendo como actividad principal la práctica del deporte, fomentando valores como el compañerismo, el trabajo en equipo, el respeto y la no competitividad
- Visitar y conocer el Museo de Arte Natural y el parque Gulliver.

A la llegada a Valencia, los niños de 6º de primaria junto con la tutora y el profesor de educación física, se dirigieron a las pistas de atletismo del Río Turia, donde se iban a llevar a cabo las Coleolimpiadas. Los distintos grupos iban entrando al recinto cada uno con la pancarta representativa de su colegio, dando una vuelta de presentación a la pista e instalándose en un lugar concreto de las gradas para descargar mochilas y almorzar. Alrededor de las 10:00 de la mañana, comenzaron las pruebas y se desarrollaron por el siguiente orden: cross, pruebas de velocidad, salto y lanzamiento; seguidamente, tuvimos tiempo libre para comer y disfrutar de unas clases prácticas de aeróbic, finalizando la jornada con la entrega de premios.



.3r Cicle de Primària

El curso de 5º de primaria, realizó la visita guiada al Museo de Arte Natural, en el Jardín de Viveros. Desde allí, se encaminaron por el cauce del río Turia hasta llegar al parque del Gulliver donde pudieron disfrutar del juego y diversión libre. Desde allí, emprendieron camino a la zona de la Petxina donde comieron con sus compañeros/as de las Coleolimpiadas. Allí pudieron conocer el ambiente que van a disfrutar el curso siguiente (si se da continuidad a la actividad).

Consideramos que fue una actividad muy positiva para los alumnos, ya que fueron los auténticos protagonistas, viviendo personalmente el ambiente deportivo como instrumento educativo, junto con niños de otros colegios. El subcampeonato en esta actividad fue el colofón a una actividad redonda que entusiasmó a los alumnos y potenció sus capacidades y cualidades en el ámbito de la Educación Física.

Para el grupo de quinto también fue muy gratificante, gracias a la combinación de aprendizaje, juego y diversión.



.Celebración del Día de la Paz

La finalidad de dicha actividad fue la de participar en el juego de la oca organizado por los tutores del 3º Ciclo con la ayuda y colaboración de los alumnos de 3º ESO.

La actividad se realizó el 30 de Enero en el Paraje natural del Santo Cristo de Banyeres de Mariola.

Salimos desde el colegio hasta el paraje natural Santo Cristo todo el tercer Ciclo de Primaria junto con 16 alumnos de 3º ESO y un profesor de Secundaria. Una vez llegamos, los alumnos de ESO junto con los tutores del ciclo, explicamos la actividad del juego de la oca. Dividimos a los alumnos de secundaria en ocho grupos, con la finalidad de formar controles de pruebas para que los alumnos de primaria fueran superando y poder avanzar en el tablero del juego de la oca. Una vez finalizada la actividad, regresamos al colegio donde todo el profesorado junto con todo el alumnado del centro nos reunimos en el patio para dar lugar a la lectura del manifiesto por la Paz, las peticiones y unas palabras como recordatorio a Nelson Mandela.

Resultó una actividad muy positiva ya que todos los alumnos tanto de Primaria como los de Secundaria pasaron un momento de juego y amistad.



.Teatro en inglés

El 11 de marzo los alumnos del tercer ciclo asistimos al Teatro Principal de Banyeres de Mariola, para ver una obra teatral llamada "*Dr. Livingston*" dirigida a los alumnos del ciclo y organizada por la Conselleria d'Educació y el Ayuntamiento de Banyeres de Mariola.

La finalidad de dicha actividad fue:

- 1.- Impulsar el hecho teatral como herramienta didáctica en el ámbito educativo.
- 2.- Proporcionar al alumnado obras divertidas, interactivas y eficaces para la enseñanza y aprendizaje del inglés fuera del Centro Docente.

La obra de "*Dr. Livingston*" se caracterizó por ser interactiva, estar íntegramente en inglés y estar adaptada al nivel de enseñanza y de conocimiento del idioma. La obra fue interpretada por actores nativos y fue trabajada en la asignatura de inglés con material didáctico, lo que permite al profesor trabajar en clase antes y después de la representación. Este material incluye un soporte de audio con canciones, ejercicios de dicción y fichas con ejercicios para profesores y alumnos.

.Teatro VIII Jornadas de Cultura Clásica

La actividad se realizó el 21 de mayo en la Casa de Cultura (Banyeres de Mariola) y estuvo dirigida a los alumnos del tercer ciclo. La actividad estuvo organizada por el Ayuntamiento de Banyeres de Mariola y el Colegio Fundación Ribera.

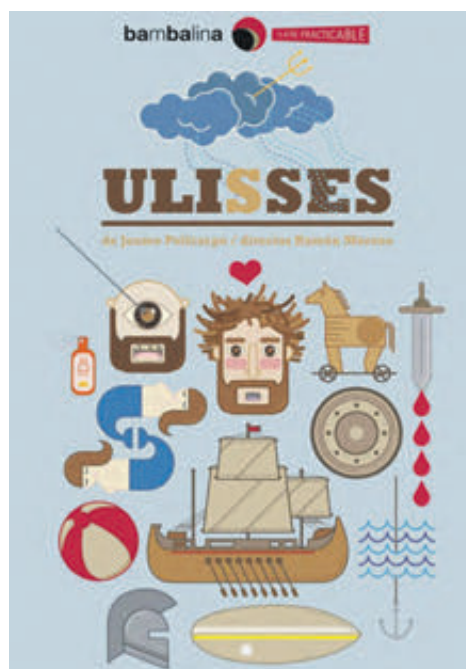
Los objetivos de dicha actividad fueron:

- 1.- Impulsar el hecho teatral como herramienta didáctica en el ámbito educativo.
- 2.- Proporcionar al alumnado obras divertidas, interactivas y eficaces para la enseñanza fuera del centro docente.

Fue una representación mediterránea, alegre y marinera de las aventuras de éste gran héroe griego. Las conocidas aventuras de Ulises, fueron contadas por una de las compañías de títeres más prestigiosas de Europa. Bambalina crea sus espectáculos en Valencia y son vistos y premiados en todo el mundo. La calidad de sus montajes hizo que los alumnos disfrutaran.

Con la visualización de la obra y las actividades realizadas en clase (conocer Ítaca, confección de un programa, audiciones musicales ...) pudimos potenciar el acercamiento a uno de los primeros textos de la épica grecolatina y de la literatura.

Representación interesante y vinculada al trabajo en el aula que resultó positiva para conocer una de nuestras obras clásicas.



.Actividades de pastoral del tercer ciclo

ORACIÓN A MARÍA. MES DEL ROSARIO

Cuando vamos a nuestra parroquia y entramos, vemos al fondo que está la imagen de la Virgen de la Misericordia. Ella representa a María, nuestra Madre, que siempre está con los brazos y las manos abiertas, esperando a sus hijos, nosotros, para recibirnos.

Con esta oración, finalizamos el mes dedicado al Rosario y a María, donde aprendimos una canción y ofrecimos "nuestras manos" a María.

INFANCIA MISIONERA

Aquí pusimos nuestro "granito de arena" para los que más lo necesitan.

Un proyecto que tuvo como principales objetivos: colaborar con los padres y educadores en el despertar progresivo de la conciencia misionera universal en los niños y niñas; ayudar a estos a desarrollar su protagonismo misionero; y moverles a compartir la fe y los medios materiales.

Con el impulso de la oración y con las aportaciones recibidas, colaboramos con Infancia Misionera para poder seguir atendiendo a muchos niños y niñas del mundo en sus necesidades más perentorias.

ORACIÓN SEMANA SANTA

MES DE MARÍA

El Colegio, en el mes de mayo, rendimos homenaje a María nuestra Madre, que siempre nos acompaña, nos cuida y nos ama. Es por ello, que empezamos el mes visitando cada curso a "Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa", regalando una ofrenda floral, que fue acompañada de una oración y cantos de alabanza. A este acto fuimos, alumnos y tutores, juntos a manifestarle que ella es la guía espiritual a la que siempre nos acercaremos a pedir su ayuda.



.3r Cicle de Primària



.Acto de entrega de orla y final de etapa

El acto tuvo lugar el 18 de junio a las 20h. en el patio de Infantil del Colegio.

El objetivo de dicho acontecimiento escolar es resaltar la importancia del final de ciclo y cambio de etapa de los alumnos de este curso. El mismo, quedó estructurado de la siguiente manera:

- Presentación del acto.
- Música en directo: coro del colegio.
- Discursos (director, tutora, alumnos de 6ª y alumnos de 1º ESO...)

El acto resultó entrañable, tanto para padres/madres, como para los alumnos del curso. Supuso un buen recordatorio de su paso por la Educación Primaria.



.Educació Secundària Obligatòria

.Activitats, excursions, experiències...

En aquesta etapa, com en totes les que els nostres alumnes passen amb nosaltres, la idea que ens guia és la d'oferir una formació integral i "educar per a la vida".

En aquest període, anem adequant paulatinament la complexitat dels continguts i els nivells d'exigència als diversos graus de maduració propis de l'edat. El nostre projecte educatiu ens permet enfortir totes les assignatures ja que totes elles contribueixen, en gran mesura, al fet que la formació siga equilibrada i harmònica.

Activitats científiques, culturals i artístiques fan que els nostres alumnes es preparen per als nous reptes que se'ls presenten.

A això, han contribuït incansablement, els seus tutors: Paco (1r ESO), Elvira (2n ESO), Aurora (3r ESO) i M^a Ascensión (4t ESO) i tots els professors que conformen el claustre de professors d'aquesta etapa: Jorge Ivan, Olvido, Ana, Teresa, Begoña, Javier, José Enrique, Juan Jorge, Luis, M^a Fina, Remigio, Alicia i M^a Carmen.

Moltes han estat les activitats que vos mostren en aquest anuari i un comiat, la dels alumnes de 4t ESO, que tanca un camí que van iniciar fa algun temps amb l'etapa Infantil.

Des d'ací els desitgem molta sort i molt d'èxit en tot allò que es proposen.

- 9é concurs de relats breus juvenils.
- Camacho recicling.
- Proves Cangur 2014.
- Col·laboració fi de curs.
- Premi Sambori.
- Setmana d'esquí.
- Viatge Terra Mítica.
- Visita UA-Marq 4t ESO
- III marxa diocesana.
- Experiments caseros Física i Química.
- Taller de doblatge en Anglès.
- Pastoral ESO
- Dia de la pau.
- Teatre 2n ESO.
- Clausura 4t ESO
- Les nostres fotos amb els tutors.
- Conferències.
- VII Jornades de Cultura Clàssica.

.1r ESO. Curs 2013-14



Julián Alberó Francés, Juan Fco. Beneyto Martínez, Arnau Berenguer Tortosa, María Berenguer Vilanova, Laura Cantos Molina, Alvaro Cerdá Francés, Carlos Cortés Ferre, Manuel Díaz Enrique, Rubén Dobón Leal, Paula Ferre Alberó, Vicent Ferri Barceló, Victor Francés Belda, Natalia Francés Mestre, Francisco Francés Pascual, Julia Molina Vázquez, Raul Peñalver Martínez, Rafael Pérez Mesas, Carolina Puche Cortés, Antonio Ribera Mataix, Fernando Romero Acosta, Rubén Ruiz Vilches, Lidia Santonja Ferre, Jorge Sanz Martorell, Sara Serrano Francés, Blanca Vañó Vazquez i Verónica Vicent Alberó.

TUTOR: Paco Ferre López.

.Educació Secundària Obligatoria

.2n ESO. Curs 2013-14

Noelia Arroyo Molina, Elena Beneyto Berenguer, M^a Admirable Berenguer Gimeno, Lidia Bodi Berenguer, Daniel Bodi Martí, Silvia Cerdá Esteve, Andrea Cerdá Ferrer, Sergio Ferrer Ruano, Laura Francés Sanchis, Joan García Jiménez, Mariola García Pérez, Maholi Michelle Guagua Gonzabay, Eva M^a Llopis Alexandre, Antonio Moreno Herrero, Raquel Payá Pla, Lydia Pucho Cortés, M^a del Pilar Rodríguez Santaolalla, María Romero Ferrer, Xavier Sempere Martí i Lorena Torres Segura.

TUTORA: Elvira Vañó Ferrer.



.2n ESO. Curs 2014-15



.Educació Secundària Obligatòria

.3r ESO. Curs 2013-14



Jordi Barceló Ferre, Elena Belda Sanfrancisco, Javier Belda Tudela, M^a Ascensión Beneyto Berenguer, Maria Jose Calabuig Vaño, Sara Calero Segura, Jaime Cerda Francés, Fco. Javier Domenech Ferrero, Iván Domenech Martínez, Alvaro Esteve Llopis, Sergio Ferre Vaño, Teresa Ferre Vicedo, Daniel Ferri Alberó, Lucia Fuentes Cantos, Aitor Jornet Crespo, Jordi López Belda, Neus Lopez Belda, Yolanda Martinez Castelló, Jorge Mataix Frances, Sandra Mico Ferre, Jordi Pla Berenguer, Iván Ruiz Ribera, Carlos Torres Peidro i Juan José Vázquez Cantó.

TUTORA: Aurora Pascual Romero.

.4t ESO. Curs 2013-14



Jesús Jorge Barceló Francés, Ana Belda Salas, Adriana Ferre Giraldo, Raúl Ferre Martínez, Esther Francés Olivares, Carlos Latorre Ferre, Evaristo Martínez Alberó, Lucía Martínez Ribera, M^a Del Carmen Mataix Francés, Carlos Ramón Santonja, Sergio Revert Bodí, Julia Rizo Alberó, Ainhoa Ruíz Ribera, Pablo Segura Gil, Jordi Sempere Pascual, Ricard Silvestre Barceló i Cristina Vilanova Ribera.

TUTORA: M^a Ascensión Berenguer Horcajada.

.Educació Secundària Obligatoria

El pasado día 30 de mayo de 2014 se presentó en el Salón de Actos de la Diputación Provincial de Alicante el libro "LOS MEJORES RELATOS JUVENILES DE LA PROVINCIA DE ALICANTE". Este volumen es un compendio de una selección hecha con las narraciones que han participado en el Concurso Relatos Juveniles Breves realizado por la Asociación de Empresarios Libreros y Papeleros de la Provincia de Alicante. De los 600 trabajos escritos por estudiantes de Secundaria, se han escogido 102, y éstos son los que se publican en el libro. La autora de uno de los relatos escogidos y publicados en el libro es la alumna de 3º ESO de nuestro Colegio "Fundación Ribera": María Ascensión Beneyto Berenguer, quien escribió el relato: "Mirando a las estrellas".



.Secundària

El dimecres, 19 de febrer, els alumnes de 1r i 2n d'ESO van visitar l'empresa Camacho Recycling de Caudete (Albacete) per conèixer el reciclatge del vidre.

Esta activitat va tindre el patrocini del MI Ajuntament de Banyeres de Mariola.



.Educació Secundària Obligatòria

Dijous 20 de març es va celebrar la XIX Prova Cangur, organitzada per la Societat Catalana de Matemàtiques. Una representació del nostre centre ha acudit a la UPV d'Alcoi, on han participat en les proves matemàtiques i en la jornada de convivència organitzada per l'EPSA.

Els alumnes de 3r i 4t d'ESO van gaudir de l'experiència i van valorar positivament la jornada.



.Col·laboració en la celebració del fi de curs

Després d'alguns anys el Centre està aconseguint una bona relació entre els alumnes majors i els menuts. Són els de cursos superiors els que ajuden els més menuts, la qual cosa resulta molt satisfactòria. És un element més que contribueix a crear un bon clima de convivència al Centre.



.Educació Secundària Obligatoria

.Premi Sambori



El passat divendres, 4 d'abril, la nostra alumna Teresa Ana Ferre Vicedo va ser guardonada amb un Premi Sambori, aquest any es celebra la 16a edició d'aquest concurs de literatura en valencià organitzat per la Fundació Sambori i Escola Valenciana; i la finalitat dels premis és promoure i difondre l'ús literari del valencià dins de l'àmbit escolar.

Teresa, alumna de 3r d'ESO, ha sigut una dels tres guanyadors comarcals (l'Alcoià-el Comtat) en el nivell de 2n cicle d'ESO, presentant l'obra "Una vida: una història". Participarà en la fase final amb la resta de guanyadors del seu nivell de la resta de comarques de la nostra Comunitat.

.Setmana de l'esquí



.Educació Secundària Obligatòria

.Dia de convivència per acomiadar el curs

Els alumnes de 1r-2n-3r d'ESO amb els seus tutors van gaudir el 16 de juny d'un dia de convivència per acomiadar el curs 2013-2014.

Una vegada en el parc, els alumnes en diferents grups van gaudir de les diferents atraccions i espectacles fins l'hora de dinar que es van reunir tots i van comptar les seues experiències. Després de dinar continuaren gaudint de les atraccions i espectacles.

"TERRA MÍTICA" (BENIDORM)

La valoració de l'activitat, per part del professorat, ha estat molt positiva. L'actitud, comportament i interacció entre els alumnes va estar molt positiva.



.Educació Secundària Obligatoria

.El 21 de enero de 2014

Visita a la Universidad de Alicante. Prácticas de química inorgánica. Visita al MARQ



.Educació Secundària Obligatòria

.III Marxa Diocesana “Ruta de la via verda Alcoi”

Dia de convivència i esport amb altres Col·legis Diocesans.

A proposta de la direcció de Col·legis Diocesans es realitzà la “III Marxa Solidària” Aquest curs la marxa es desenvolupà per l’anomenada Via Verda d’Alcoi. Distribuïts en diversos grups i dirigits pel personal responsable vam iniciar la ruta. L’objectiu és la interacció dels alumnes dels diferents centres educatius de Col·legis Diocesans, gaudir d’un dia amb la natura i una xicoteta reflexió en grup.

PARATGE DE LA VIA VERDA ALCOI.

La valoració de l’activitat, per part del professorat, no va ser tan positiva com s’esperava. És cert que els dies d’abans havia plogut molt, la qual cosa va interferir en l’activitat. El plantejament primer, un tipus de joc amb pistes per localitzar... estava molt treballat i molt preparat però la climatologia va fer modificar la idea inicial.



.Experimentos caseros



Durante la última semana de clase los alumnos de 3º y 4º de la ESO realizaron experimentos caseros con los que poder comprobar y asentar los conocimientos estudiados durante el curso académico.

Fueron los propios alumnos los que escogieron los experimentos de química en el caso de 3º y los de física y química en el caso de los de 4º de una lista propuesta. Buscaron los materiales necesarios y realizaron y probaron el experimento inicialmente en casa y posteriormente, lo expusieron y explicaron a todos los compañeros en el aula.

De este modo con materiales y objetos de uso diario pudieron evaluar y comprobar reacciones químicas y leyes físicas. Además tuvieron que trabajar en equipo y pudieron reafirmar su capacidad para distribuir tareas y exponer en público, así como su capacidad de síntesis y análisis.

.Educació Secundària Obligatoria

.Taller de doblaje en anglès



.Pastoral ESO



.Col·laboració en la celebració del dia de la pau



Després d'alguns anys el Centre està aconseguint una bona relació entre els alumnes majors i els menuts. Són els de cursos superiors els que ajuden els més menuts, la qual cosa resulta molt satisfactòria. És un element més que contribueix a crear un bon clima de convivència al Centre.



.Educació Secundària Obligatoria

Després d'uns anys d'inactivitat teatral amb els alumnes d'ESO, és a dir, des de la implantació de l'ESO. En el curs 2012-2013 i des de l'assignatura de Valencià els tutors de 1r i 2n hem représ aquesta activitat amb els alumnes de 2n d'ESO. L'objectiu és continuar any rere any a fi de potenciar aquesta activitat en la qual podem treballar l'expressió corporal, oral, vocabulari... a més de treballar valors com: companyerisme, esforç, autoestima... en els alumnes de 2n d'ESO.

Per al desenvolupament de l'activitat els professors proposen el text a representar, després d'haver fet la selecció pertinent. Una vegada acceptat es plantegen els personatges i la llargària dels papers a fi de que cada alumne voluntàriament triu paper llarg, mitjà o curt. Si hi ha diversos alumnes per un mateix paper es fa un sorteig. Tots els papers distribuïts, comença el procés d'aprenentatge. En un primer moment lectura individual i memorització per passar a assajar en classe en una hora de les tres de valencià. Una vegada apresos els papers passem a l'aula de música, aula d'ús múltiples, per començar la representació. Les últimes sessions, abans de la representació oficial, les fem al teatre.



El pasado 14 de junio tuvo lugar el acto solemne de Entrega de Medallas de la Fundación Ribera a los alumnos y alumnas de 4º ESO.

En esta ocasión la profesora encargada de pronunciar la Lección de clausura del curso fue Dña. María del Carmen Aracil Vicedo, quien disertó sobre: *"El legado de Grecia y Roma"*. El público asistente mostró su satisfacción por la profundidad y pedagogía de la lección.

En el acto intervinieron la tutora y los propios alumnos y alumnas quienes prepararon también un emotivo video de recuerdo por todos estos años vividos juntos en el Colegio. Fue una alegría que cuatro alumnos de 4º ESO ofrecieron también un pequeño concierto.

Una vez entregadas las medallas y tras el discurso del presidente de la Fundación Ribera, titular del Colegio, cerró el acto el alcalde de Banyeres de Mariola.

.Educació Secundària Obligatoria

.Les nostres fotos amb els tutors

.1r ESO



.Educació Secundària Obligatoria

.2n ESO



.Educació Secundària Obligatoria

.3r ESO



.Educació Secundària Obligatòria



Alumnes de 3r ESO al Castell de Banyeres de Mariola.

Alumnes de 3r ESO a l'èrmita del Sant Crist.

.VIII Jornades de Cultura Clàssica

Los alumnos de Educación Secundaria pudieron disfrutar de las VIII Jornades de Cultura Clàssica asistiendo a la representación de "Carpe Diem" con el mago Álvaro. Un viaje donde se recorrieron los mundos de la mitología griega y romana con historias y personajes muy mágicos.



.Ciclo de conferencias

Cuatro fueron las conferencias que se pudieron escuchar y disfrutar en nuestro colegio el pasado curso. En todas ellas se contó con profesionales altamente cualificados y en las que se intentó acercar diferentes realidades desde un punto de vista técnico.

En la primera, "Viaje al misterio: embarquen por la biblioteca y por la filmoteca" pudimos contar con la presencia del Dr. D. Santiago Celestino Pérez Jiménez, Dr. en periodismo y profesor de Literatura de la Universidad CEU-Cardenal Herrera Valencia.

A la segunda conferencia, asistió Dña. ISABEL ESPLUGUES FERRERO, licenciada en Sagrada Teología por la Facultad de Teología San Vicente Ferrer de Valencia y Experta Universitaria por la Escuela de Pensamiento y Creatividad por la Universidad Francisco de Vitoria. También profesora de Doctrina Católica y su Pedagogía en la Escuela de Magisterio de la U.C.V.

La ponente nos deleitó con la conferencia que llevaba por título "La Fe en el siglo XXI".

En la penúltima exposición, contamos con Ilmo. Sr. D. Jorge de la Rúa Navarro, Magistrado-Juez que nos habló sobre el "Estado actual de la Ley de Violencia de Género". Esa misma mañana, también contamos con la presencia de Dña. Mónica Corbí Cantó, Abogada Letrada de la OVAD para que nos hablara sobre el "Protocolo de funcionamiento de la Oficina y Recursos Sociales para las víctimas de la Violencia de Género".

Finalmente, en el mes de marzo, pudimos escuchar al Dr. D. Juan Martínez Otero, profesor de la Universidad CEU-Cardenal Herrera en una conferencia muy recurrente titulado: «¿Estudias o wasapeas?».

Todas ellas de gran nivel, fueron pensadas para complementar la formación de nuestro alumnos y alumnas de Educación Secundaria, así como para el claustro de profesores.

En el mes de mayo, los alumnos del CFGM Gestión Administrativa y los de 3º y 4º de ESO participaron en las jornadas que organiza Ateval en Banyeres de Mariola que llevaron por título: "El espíritu emprendedor". Con esta actividad se trató de alentar el espíritu emprendedor entre nuestro alumnado.



.Fi d'etapa, pas de vida

.Actes de entrega d'orles

Tres promocions més del col·legi han finalitzat les seues diferents etapes en Infantil, Primària i Secundària. I és que cadascuna d'elles serà recordada de diversa manera, però estem segurs que formaran part de la seua vida escolar per sempre.

Amb aquestes cerimònies i en aquest espai de l'anuari, volem reconèixer aquests moments tan especials tant per a ells / es com per als seus familiars.

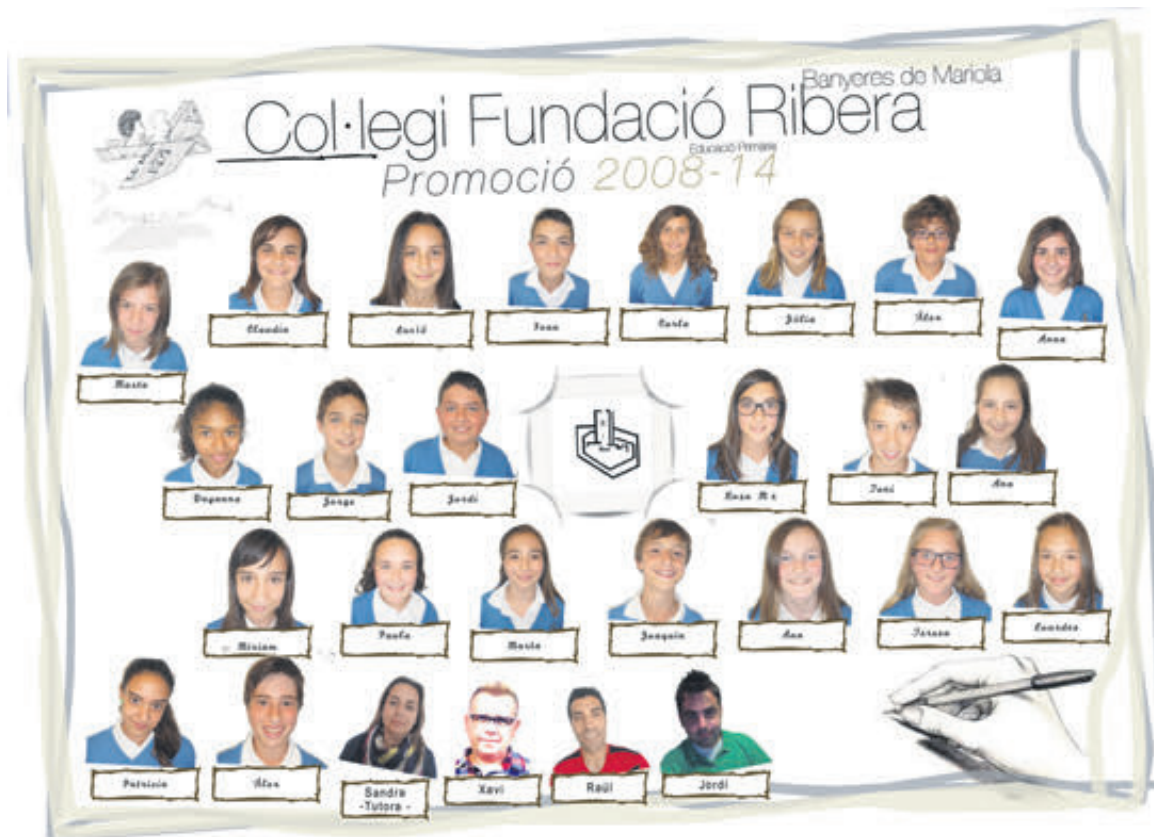
Mireu quines cares...

.Infantil



.Fi d'etapa, pas de vida

.Primària



.Secundària



.Comissió activitats extraescolars

.Activitats, excursions, experiències...

La comissió d'activitats extraescolars i complementàries per al present curs escolar, ha estat integrada per diferents docents. La coordinadora ha estat Mónica.

Aquesta comissió promou diferents activitats que contribueixen a la millora de la pràctica educativa.

Les activitats organitzades per aquesta, han estat la celebració de les efemèrides i festes que s'han considerat importants en el centre. Cal afegir el nostre interès perquè les diferents propostes siguin discutides,

- Gala de Nadal.
- Dia de la Pau.
- Dia de l'arbre.
- Fi de curs.

consultades i acceptades per tots i totes, buscant en tot moment el màxim consens i compromís per tots els membres de la comunitat educativa.

Les efemèrides que hem celebrat al llarg del curs 2013-2014 han estat la Gala de Nadal, el dia de la Pau, el dia de l'arbre i el fi de curs.

.Gala de Navidad



Durante los días 20, 21 y 22 se desarrolló en nuestro Centro la celebración escolar de la Navidad. Entre otras actividades, el día 22 de diciembre se celebró la Gala de Navidad de nuestros/as alumnos/as.

Toda la temática de nuestras celebraciones se presenta en las clases a través de cuentos, canciones, teatro, coros y la decoración. Algunas de nuestras fiestas se realizan en la intimidad de las clases, pero la mayoría de ellas son celebradas por toda la comunidad escolar.

Las fiestas y celebraciones permiten un encuentro significativo entre padres, alumnos, maestros y el personal no docente creando lazos comunitarios.

Todos los alumnos/as y profesores/as participan muy activamente en la preparación de nuestra Gala de Navidad. Tiene lugar en el Teatro Principal y para la ocasión se organizan diferentes actividades: los alumnos/as de Educación Infantil preparan villancicos en las tres lenguas del centro: inglés, valenciano y castellano. Los alumnos de Educación Primaria escenifican obras teatrales, poesías y villancicos instrumentados; y los alumnos de Educación Secundaria nos sorprenden con la coreografía de un magnífico musical.

Al término, todos nos despedimos y nos deseamos una feliz Navidad y Próspero Año Nuevo.

.Comissió activitats extraescolars

.Día de la Paz



El día 30 de enero celebramos el "Día escolar de la no violencia y de la Paz". En esta fecha se conmemora la muerte de Mahatma Gandhi, líder nacional y espiritual de la India. Con motivo de su celebración, los centros escolares trabajan en torno a este día argumentos relacionados con los valores de la paz, así como la convivencia, el respeto de la cooperación y el entendimiento entre personas de distinta raza, cultura o religión.

Como ya es tradición en nuestro colegio los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria también han participado en la celebración del "Día de la Paz". Previo a este día, en las clases han trabajado la temática de la Paz a través de diferentes actividades. La tarde del lunes 30 de enero todos los alumnos y alumnas del Colegio participaron en un gran Juego de Ciudad por las calles de nuestra localidad y en una Gimkana en el patio de primaria. Al terminar, nos juntamos todos en el patio del colegio portando los símbolos que cada curso había confeccionado. Alumnos de Infantil y Primaria leyeron sus peticiones de paz y se procedió a la lectura de un manifiesto en favor de la Paz en el mundo por parte de la dirección del Centro. Como acto final todos cantamos la canción del Himno a la Alegría de Beethoven.

.Día del árbol

Dentro de la celebración de la Semana Medioambiental, el 31 de enero celebramos en el Centro: "El Día del Árbol" con la temática de "El Arce". El ayuntamiento de la localidad nos ha obsequiado con un ejemplar de ésta especie que han plantado en el patio de primaria con la ayuda del personal de la Concejalía de Medio Ambiente. Durante la semana, los profesores han trabajado en las aulas información acerca de dicho árbol: características, clasificación, etc. Todos los alumnos/as han acudido al patio para observar el árbol junto a sus compañeros.

La Semana Cultural del colegio Fundación Ribera dedicada al Medio Ambiente es una importante campaña de sensibilización que se extiende más allá de los límites del centro educativo. El Día del Árbol se lleva a cabo desde hace más de 100 años en todo el mundo y su objetivo principal es crear conciencia sobre la importancia de los recursos forestales para el desarrollo de la humanidad.



.Fin de curso



El pasado 20 de junio celebró el COLEGIO FUNDACIÓN RIBERA el Fin de Curso de Infantil y Primaria con una representación en el patio del colegio.

Más de 600 personas entre padres, abuelos y familiares estuvieron siguiendo con mucho entusiasmo a los 225 alumnos, que salieron a escena para representar la temática elegida este año por la Comisión de Actividades Complementarias y Extraescolares y por el equipo Célula Europa y que giraba alrededor de la configuración cultural de Europa.

"Construir Europa" fue un recorrido desde Ulises hasta la Revolución Industrial. Cada uno de los cursos escenificó elementos significativos que han ayudado a determinar el carácter de los europeos. El espíritu participativo de la polis, el teatro, el sentido de competición del olimpismo, la importancia de las leyes de Roma, la Iglesia participe de la construcción de la cristiandad, la Europa de Carlomagno... Un largo proceso que llega hasta nuestros días.

.Comissió Cèl·lula Europa

.Activitats, excursions, experiències...

En aquest curs 2013-14 es va crear un grup de treball que s'ha encarregat de la informació i desenvolupament de diferents projectes per apropar la realitat europea al centre i a les aules.

Els seus responsables han estat Xavi, M^a José, Ana i Elvira amb l'objectiu de:

- Promoure les llengües europees.
- Realitzar projectes d'intercanvis, cultura i joventut.
- Participar en les celebracions, concursos i iniciatives europeistes.

- Xerrada Anglaterra.
- Cel·lebració dia d'Europa.
- Intercanvi Colonia (Alemanya).

- Crear agermanaments escolars amb altres col·legis europeus.

- Sembrar i cultivar la idea d'Europa.

- Informar sobre Europa, el seu procés d'unió, les seues llengües, els seus pobles i els seus estats.

Així doncs, vos deixem amb les iniciatives que ens presenta aquesta comissió.

.Xerrada “Dia d'Europa” sobre Anglaterra

El 8 de maig de 2014 va vindre al Centre una professora d'anglès nativa, Sharon, per parlar-nos sobre Anglaterra, el seu país d'origen de la mateixa i l'escollit des de Cèl·lula Europa per celebrar el dia d'Europa.

L'objectiu de la xerrada era: per una banda, ampliar els coneixements de tot el nostre alumnat sobre Europa, concretament Anglaterra; i per altra, aprofitar la presència d'una nativa de parla anglesa.

L'activitat es va dur a terme al llarg d'un matí en l'aula de música i en sessions distribuïdes per cicles, des d'Infantil fins a 4t d'ESO, amb una durada d'uns 30 minuts. El contingut de la xerrada anava adaptant-se segons l'edat, de la següent manera:

- Infantil: cançons
- Primària / Secundària: power point sobre aspectes bàsics d'Anglaterra.

La valoració de l'activitat ha sigut molt positiva, tot i que ens fa prendre consciència de la necessitat de reforçar l'expressió oral de l'anglès.

.Cel·lebració del “Dia d'Europa”

Divendres 9 de maig de 2014 (dia assenyalat) tot el Centre va celebrar conjuntament el dia d'Europa amb un breu acte al pati (d'una durada de 30 minuts).

Tot l'alumnat es va col·locar al mig de pati, per “cicles-cercles”, portant els símbols que prèviament havien elaborat a l'aula. Amb unes paraules de benvinguda de la subdirectora, tot seguit un alumne de cada curs (des d'Infantil 5 anys fins a sisè de Primària) llegiren un text referent a Europa. Seguidament tots cantàrem l'Himne Europeu, conclouent amb unes paraules d'agraïment i acomiadament de la subdirectora.

Tenint en compte que és el primer any que se celebra i sempre hi ha aspectes millorables, la valoració de l'activitat és positiva.

.Intercambio colonia (Köln) - Banyeres

DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE DE 2013

Es un deber moral del Colegio Fundación Ribera educar a los alumnos en el nuevo mundo en el que están abocados a vivir. Nuestros alumnos van a escribir su historia en un contexto nuevo: Europa, más en concreto, la Unión Europea y hemos de enseñarles a vivir la nueva ciudadanía. Ello supone nuevas destrezas y capacidades, así como la formación en nuevos idiomas.

Después de varios intentos para realizar intercambios con otros colegios, un centro alemán de Colonia, el "EuropaSchule" se puso en contacto con nosotros para realizar un INTERCAMBIO DE ALUMNOS (2º y 3º de ESO). La lengua que se emplearía para el intercambio sería el inglés. Con ello nuestros alumnos practicarían la lengua inglesa y además conocerían la cultura alemana. En definitiva, una forma de acercarnos a Europa.

Con todo, se realizó el intercambio con Colonia entre el 29 de noviembre y el 6 de diciembre de 2013, coincidiendo con los "Weihnachtsmarkts" (Mercados Navideños).

Una experiencia que resumimos en estas páginas.

VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DE 2013

Salida del aeropuerto de El Altet.

A la llegada a la Estación Central de Colonia, los alumnos alemanes recibieron a sus compañeros de Banyeres y se fueron a casa. Nos reunimos a las 15:00 de la tarde y dimos un paseo por el centro de la ciudad, disfrutando de los Mercadillos de Navidad "Weihnachtsmarkts". En la foto estamos en "El Triángulo de Colonia" (el punto más alto de la ciudad) desde donde se ve una hermosa panorámica. Después algunos fueron a McDonald's y otros tenían otras actividades con sus familias de acogida.



SÁBADO 30 DE NOVIEMBRE DE 2013

- Sobre las 9:00 de la mañana fuimos al Colegio, ya que celebraban el Día de Puertas Abiertas. Allí, en los diferentes stands, alumnos y profesores mostraban a todos los que se acercaban los cursos y asignaturas que se imparten en el centro.



.Comissió Cèl·lula Europa



Un póster de los que hicieron los alumnos para exponer en el panel de la asignatura de español y otro con los idiomas que imparten en el Colegio.

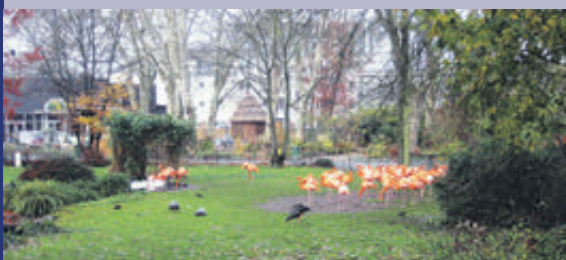


Nos recibió la Directora y nos dio la bienvenida. Después los alumnos se reunieron con sus respectivas familias.

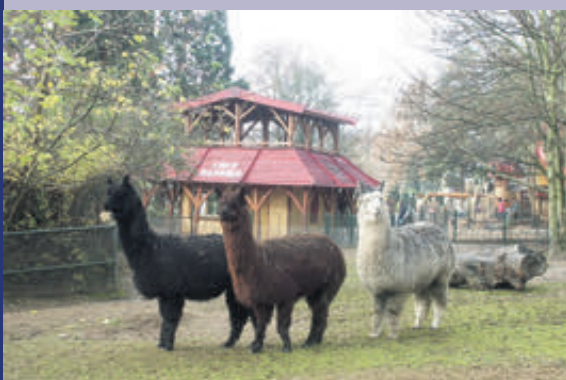


La Catedral de Colonia (Köln).

DOMINGO 1 DE DICIEMBRE DE 2013



El domingo lo pasaron muy bien con las familias. Unos fueron a la piscina, algunos visitaron el centro, otros subieron a la torre de la Catedral y la mayoría pasaron la mañana en el zoo.



.Comissió Cèl·lula Europa

A las 17:00, los padres nos prepararon una fiesta con comida que habían preparado ellos mismos. Cantamos algunos villancicos típicos alemanes y nuestros alumnos les amenizaron con los también típicos "Pastorets i pastoretes", "Campana sobre campana" y "La marimorena". Después, despedida y tiempo con las familias y amigos.



LUNES 2 DE DICIEMBRE DE 2013

Los alumnos asistieron a clase con sus compañeros alemanes. Primero algunos de nuestros alumnos se presentaron y respondieron a sus preguntas en una clase de castellano de 1º de BAT de Ute. Después otros asistieron a una de 1º de E.S.O con Clara, otros a clase de ciencias sociales, otros a música con Xavi, otros a arte.



Tras comer en el comedor nos desplazamos al centro de Colonia para realizar un "rally" en grupos mixtos (alemanes y españoles) de cuatro o cinco alumnos. Este consistió en descubrir, a través de una información que se les entregó, diferentes aspectos tanto histórico como culturales del centro de la ciudad. Para ello debían seguir una ruta completando unas preguntas. Esta actividad terminó sobre las cinco de la tarde. Posteriormente, tuvieron tiempo libre con las familias.



.Comissió Cèl·lula Europa

MARTES 3 DE DICIEMBRE DE 2013

A las 10:00, quedamos en la Estación Central para hacer nuestra excursión a Bonn. El viaje duró una media hora y allí paseamos por la ciudad vieja (el ayuntamiento, el mercado de la plaza, etc.).



La siguiente parada obligada fue la Casa-Museo de Beethoven, "Beethoven-Haus", en cuya edificación el músico pasó los primeros años de su vida antes de marcharse a Viena. Aunque llegó a vivir en 60 casas distintas, ésta representa el principal centro de documentación sobre la vida, obra y el círculo intelectual que rodeó al compositor.

Al salir de la Casa de Beethoven visitamos la Casa de la Historia: la "Haus der Geschichte". La nueva exposición permanente del museo explica el pasado reciente de Alemania desde el final de la II Guerra Mundial hasta nuestros días. En la foto los alumnos aparecen en algunos de los asientos originales del Parlamento Alemán de los años 50.

A la vuelta a Colonia nuestros alumnos se fueron a sus casas un poco cansados.

Tras reponer fuerzas, algunos se fueron con sus compañeros alemanes a realizar algunas actividades que les habían organizado, como ir a la piscina, ver un partido de fútbol, etc.



MIÉRCOLES, 4 DE DICIEMBRE DE 2013

Por la mañana, después de unas horas de clase, incluido simulacro de incendio, visitamos el Museo de la ciudad de Colonia, "Kölnisches Stadtmuseum", que ofrece una visión de la historia, la cultura, la economía y la vida cotidiana de Colonia y sus habitantes desde la Edad Media hasta nuestros días.



.Comissió Cèl·lula Europa



Tras descansar un rato y devorar algunas hamburguesas, nos trasladamos a los años del Nacional Socialismo de Colonia en el "EL-DE-Haus" (Museo de la Historia del Nacional Socialismo de Colonia). Está situado en un discreto edificio donde antiguamente se ubicaba el cuartel general de la Gestapo de Colonia. Este museo recrea toda la vida política y social de Colonia en la época nacionalsocialista: la toma de poder, el régimen, la propaganda y la "comunidad nacional", la vida cotidiana, la juventud, la religión, la persecución por motivos de raza y el genocidio de los judíos y de los gitanos de Colonia, así como la resistencia, la guerra y la sociedad en estos años. En los sótanos pudimos ver las celdas donde se hacinaban los presos, la sala de interrogatorios y también un bunker.

La verdad es que nos emocionamos al leer los mensajes que los presos escribieron en sus celdas:



"Hours last like years and
this room knows only sighs.
Laughter gives way to this sorrow,
the sun does not shine here any more.
When will this torment come to an end?"

"Las horas duran como años y
esta habitación sólo conoce suspiros.
La risa deja paso a esta tristeza,
el sol ya no brilla aquí.
¿Cuándo acabará este tormento?"

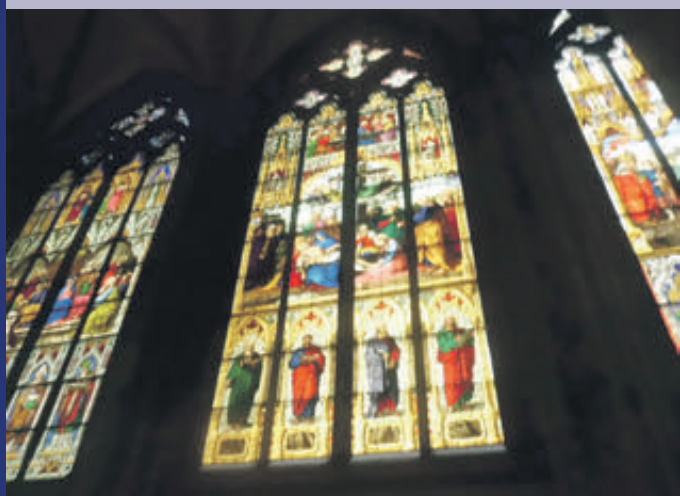
.Comissió Cèl·lula Europa

JUEVES, 5 DE DICIEMBRE DE 2013



Nuestro último día en Colonia fue más frío que ningún otro, nos congelamos completamente pero, aún así, lo pasamos muy bien. Unos madrugaron más que otros. La mañana en el colegio transcurrió entre clases normales, clases de Educación Física y algunas horas libres, debido a la ausencia de profesores por la gripe. Algunos ayudaron con sus ejercicios de castellano a los alumnos de la Clase 10 y se sintieron muy importantes. Otros, sudaron la camiseta jugando al fútbol y algunas chicas hicieron una tabla de Educación Física y después realizaron un circuito con diferentes ejercicios.

Por la tarde, más fría que la mañana, combinamos cultura y entretenimiento. Primero, Clara nos ofreció una visita guiada por la Catedral donde mostró los aspectos más interesantes de la misma.



Después fuimos a patinar con Ute, y entre risas y batacazos bajo la lluvia y el frío nos despedimos. ¡Sólo quedaba hacer las últimas compras en los Weihnachtsmärkte!



.Comissió Cèl·lula Europa

VIERNES, 6 DE DICIEMBRE DE 2013

A nadie le gustan las despedidas, y a nosotros tampoco. A las 9:00 nos reunimos en la Estación Central y entre abrazos y lágrimas nos despedimos de Alex, Álvaro, Angie, Anika, Annalena, Antonia, Celia, Diego, Falk, Felix, Josha, Kasimir, Lioba, Marie, Marta, Marta Maria, Melissa, Sebastian y Surinrak; también de algunos de sus padres. Un saludo a todos, jamás olvidaremos esta experiencia.



La tristeza se tornó alegría cuando a la llegada al aeropuerto de El Altet vimos a nuestras familias...



... sin embargo, siempre estaréis en nuestro corazón:

Alex, thank you for your warm welcome.
I had a nice and good week. See you. (Jordi)

Álvaro, it was a cool week. Take care! (Álvaro)

Angie, thank you for all, this week in Köln has been very good.
See you soon. You are welcome in Spain. (Ainhoa)

Anika, you are the best girl. This week has been very good.
Thank you for everything. I hope to see you soon.
I love you. I'll miss you. (Julia)

Annalena, I've had a really good time in Köln, I've enjoyed a lot this week.

Thank you for everything, you're a good friend.
I hope to see you soon and you're welcome in Spain.
Kisses. (Adriana)

Antonia, thanks for everything. These days I was very happy.
I felt like in home. I learnt a lot of things and it was very funny.
I will wait hopefully that you come. See you soon. (María)

Celia, I've had a very good week. Thank you for everything.
You're the best. See you soon. (Neus)

Diego, this week was very good. I was in your house like your brother.
You're the best person and I'll miss you. See you soon. (Carlos)

Falk, thank you for everything. I've had a very good week.
You are welcome in Spain. (Iván)
Falk, you are the best boy that I've met.
This time in Köln was the best. See you soon. (Pablo)

Felix, great week! Ass hole! xD See you soon. (Ricard)

Josha, thanks for all. It was a very good week. (Jordi)

Kasimir, you're a good boy. This week was incredible.
It was a very good experience. (Aitor)

Lioba, I've had a very good week in Köln. You are the best girl,
thank you for everything. I hope to see you soon. I love you. (Lucía)
Lioba, thank you very much for all.

I've enjoyed this time with you and your family.
I hope to see you again. I won't forget you or this week.
See you soon! Love you. (Mamen)

Marie, thank you for everything. I hope that we can meet again.
Each day in Köln was the best. I miss you. (Sara)

Marta, thank you for everything. You're the best, I love you.
I would like to see you again. When you want you can come to Spain.

"Danke", "thank you", "gracias" and finally "gràcies". (Elena)

Marta Maria, thank you for all. It was a very good week in Köln.
I hope to see you again, and if you want, you are welcome in Spain.
(Cristina)

Melissa, thank you very much for everything.
Take care. See you. (Dani)

Sebastian, thanks for everything.
I've had a very good week. See you soon. (Jaime)

Surinrak, it was an incredible week! (Noelia)

Esperamos seguir en contacto y que nos volvamos a ver muy pronto...

.Comissió Cèl·lula Europa

Alumnos de 2º de ESO que participaron en el Intercambio



Alumnos de 3º de ESO que participaron en el Intercambio (de izquierda a derecha):



Lucía Martínez Ribera, Ainhoa Ruíz Ribera, Mamen Mataix Francés, Julia Rizo Alberó, Cristina Vilanova Ribera, Jordi Sempere Pascual, Adriana Ferre Giraldo, Pablo Segura Gil, Carlos Ramón Santonja, Aitor Jornet Crespo y Ricard Silvestre Barceló.

.Comissió Cèl·lula Europa

PROFESORES ORGANIZADORES:

Xavier Silvestre Martí, Ana M^a García Godoy, Ute Geller, Clara y Anne.



.Pastoral

.Activitats, excursions, experiències...

La Pastoral del col·legi Fundació Ribera és una tasca evangelitzadora de les religioses Hmn. Paulina i la Hmn. Carmela i els laics que volen ajudar a descobrir als xiquets i joves que és possible un món més humà i fratern impregnat per l'Evangeli. És la raó de ser del nostre col·legi encomanar un estil de vida més humà, perquè tot el que humanitza és diví i ajuda a una educació integral.

Tots som responsables de crear una societat on es pugui viure en pau, units i tenint cura de la creació. No només és important educar a nivell acadèmic i intel·lectual, sinó també en valors que humanitzen la nostra cultura. En definitiva la tasca pastoral és la que



- Campaña migajas.
- Festa Sant Josep.
- Ens preparem per a la Pasqua.
- Mes de Maria.

acoloreix la nostra educació, amb això ensenyem a mirar la realitat amb uns altres ulls.

Cada any Col·legis Diocesans fixa un lema que segueix les directrius pastorals del nostre pastor l'Arquebisbe de València, pel que es treballa fent diferents activitats. Este lema va ser: ¡He conocido a Jesús! ¡Te lo voy a contar! A més a més per al curs 2013-14 la Titularitat junt a la Comissió de Pastoral va establir un objectiu de centre per treballar des dels diferents cursos. En aquest cas, es va concretar el següent:

Un repte: harmonia, família, escola.

"No hi ha futur per a l'educació sense la família".

Aquest objectiu general es concreta amb el que es va fer en cada un dels departaments, cicles i comissions, mitjançant activitats conjuntes, celebracions, campanyes, jornades de reflexió...que van donant un color diferent al nostre centre i que vos mostrem en aquest anuari.

De totes aquestes tasques és responsable tota l'escola, però a més hi ha un equip coordinador de pastoral format per 6 persones:

- Cap de Departament.
- Coordinadora de Pastoral del Centre (Hmn. Paulina).
- Representant d'Infantil.
- Representants de primària.
- Representant de l'ESO.

Aquestes es reuneixen trimestralment. És un equip que estructura, pensa i proposa des de la línia donada per la Titularitat del centre. L'equip està en relació permanent amb l'Equip Directiu i manté contacte amb tots membres de la comunitat educativa.

.Campaña 'las migajas'

Los niños siempre nos sorprenden.

En las vacaciones de verano, con sus huchas recogieron migajas para posibilitar que otros pudieran comer. Sumadas hicieron muchas hogazas.

El resultado fue admirable no solo por la suma en euros (589,50 €), si no por la cantidad de monedas y moneditas "verdaderas migajas". ¿Saben cuantas monedas recaudaron? 8.225. Denota constancia e ilusión. Hay que erradicar el hambre en el mundo. Es tarea de todos. Los niños nos llevan la delantera.



.Festa de Sant Josep



.Camí a la Pasqua

Per preparar el viatge a la Pasqua i durant la Quaresma, els diferents cursos varen treballar a classe els valors necessaris per arribar de la millor forma a l'estació de la Setmana Santa. El nostre "maquinista" Jesús ens va ajudar a pujar a aquest tren. Mireu com ens va quedar.



.Mes de Maria

El Colegio, en el mes de Mayo, rindió homenaje a María nuestra madre, que siempre nos acompaña, nos cuida y nos ama. Es por ello, que empezamos el mes visitando cada curso a "Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa", regalando una ofrenda floral, que fue acompañada de una oración y cantos de alabanza.

A este acto fuimos con los tutores para juntos manifestarle que ella es la guía espiritual a la que siempre nos acercaremos a pedir su ayuda.



.Cor Fundació Ribera

El cor infantil "Fundació Ribera" comença a caminar cap a l'any 2001, de la mà del Xavier Silvestre Martí, professor de música del centre.

A més de participar en actes i activitats programats pel col·legi: gala de Nadal, dia de la Pau, actes de fi de curs, etc.; col·labora activament en diferents celebracions, com ara: missa de La Milagrosa, La Immaculada, missa de Nadal, Setmana Santa, Pasqua...

A banda dels concerts que es programen: Camp de Mirra, La Canyada, Elda, Banyeres de Mariola... han realitzat intercanvis amb:

- L'Escolania de Montserrat.
- El cor "Mariola" de col·legi "Vicente Gaos" de València.
- Cor infantil "L'escellerinc", de Barcelona.

Han participat a:

- La XVI i la XVIII Trobada de cors infantil a València, organitzada per la societat de cors infantils de la Comunitat Valenciana.
- El XV Concurs de nades organitzat pel "Corte Inglés", a Alacant, on obtingueren el 3er premi.
- Concert al col·legi "Miguel Hernández" d'Elda.
- Concert al CP de Camp de Mirra.
- Concert a la casa de la cultura de La Canyada de Biar.
- En el "festival nadalenc" organitzat pel col·legi "El Convent", a Cocentaina.
- Nades al Carrer: València.
- "Trobada de cors mitjans i juvenils" i concert a Sabadell.
- Concert de Nadal amb la coral Mariola.
- Concert de Santa Cecília, col·laborant amb la Societat musical de Banyeres de Mariola.
- Amb la mateixa entitat "Concert a Beneixama".

- Gala UNICEF.
- Concert de Nadal "Residència de la 3ª edat".
- Concert de Nadal per als malalts d'Alzheimer, a la pròpia seu.

Com a activitats extraordinàries, cal recalcar:

- Participació en "l'Europa Cantat Junior" a Estònia.
- Organització del 1er "Juguem cantant", on vam poder gaudir de diferents activitats més un concert al Teatre Principal, comptant amb més de 150 cantaires d'entre 5 i 8 anys.
- Viatge a Lourdes i concert a Campan (França). Participació activa en diferents celebracions litúrgiques, així com actuacions al "Camps de Joves".
- De manera lúdica, els membres del cor van assistir a concerts oferits per:
- "Los chicos del Coro", a Elx.
- El musical "Los Miserables", a Alacant.

Des de l'any 2010 són membres del SCIC, "secretariat de cors infantils de Catalunya".

A partir del 2011 es crea el GRUP DE SALMISTES, amb un total de 10 cantaires que participen activament a les celebracions litúrgiques de la Parroquia.

Este grup va tindre un període de formació visitant Montserrat i finalitzant amb una sessió intensiva de treball a Ull de Canals.

Actualment, el cor el formen un total de 27 alumnes, agrupats en 3 seccions: "menuts" de 1r a 3r de primària, "mitjans" de 4t a 6é de Primària i "juvenils" alumnes d'ESO.



.Cor Fundació Ribera

L'equip de direcció està format per:

Xavier Silvestre: coordinador i director de les tres seccions.

Carlos Moisès Miró: juvenils i mitjans.

Francis Blanes: pianista acompanyant.



Integrants del cor en la seua visita a Lourdes-Campan (França).



.Les nostres col·laboracions

La FUNDACIÓ RIBERA des dels seus inicis ha treballat per una educació no formal, fora de les aules. Aprenentatge estructurat però entès de manera lúdica. Ha sigut una proposta per complementar l'ensenyament reglat i que permet aprendre d'una manera més recreativa. Des d'una altra vessant també es fa necessari destacar una altra tasca que ha realitzat sempre la Fundació: la col·laboració amb entitats benèfiques i assistencials. Este curs passat s'ha fet amb Càritas Parroquial i amb la Creu Roja Espanyola. De fet, esta última institució ens ho va reconèixer este mateix any per la col·laboració que vam tindre amb ells al 2013.

En el futur hem de seguir sembrant esta llavoreta del COMPARTIR perquè va unida a l'ànima de l'esperit del cristianisme, pilar central de la identitat de la FUNDACIÓ RIBERA.

El día 7 de mayo en un acto institucional celebrado en el MARQ de Alicante se procedió a la entrega de diplomas de agradecimiento a Empresas e Instituciones que a través de diferentes campañas han hecho posible que la ayuda solidaria llegue a las personas que más lo necesitan. Este acto fue organizado por Cruz Roja Española, enmarcado dentro de la celebración del "DÍA MUNDIA DE CRUZ ROJA Y MEDIA LUNA ROJA" así como también del 150 aniversario de la fundación de CRUZ ROJA ESPAÑOLA. El acto fue presidido por el Presidente provincial D. Francisco Javier Gimeno Blanes. A dicho acto acudió en representación del Colegio la profesora Laura Alberó Ribera.

Nuestro colegio recibió dicha distinción con motivo de realizar la recogida de alimentos que año tras año se hace en Navidad y que es propuesta desde el Departamento de Pastoral. En ella colaboran todos nuestros alumnos y también algunos padres que de forma voluntaria ayudan a la clasificación de estos.

Seguiremos educando en el compartir y en la solidaridad desde nuestro compromiso fraterno con el necesitado. Pero no cabe duda, es un aliento y una alegría que ese esfuerzo, que esa generosidad sean reconocidas por otras instituciones, en este caso la Cruz Roja.

Gracias.



.Activitats extraescolars per als alumnes

Les activitats Extraescolars constitueixen un concepte dinàmic, creatiu i un element essencial en tota acció educativa.

Les nostres activitats complementen el projecte educatiu del centre escolar i afavoreixen el desenvolupament personal i la formació integral dels participants. Amb les activitats extraescolars de la Fundació Ribera hem volgut permetre potenciar les habilitats, interessos i competències interpersonals de cada alumne dintre del seu temps lliure.

Amb tot, el passat curs 2013-14, vàrem oferir un ventall d'activitats esportives, musicals i pedagògiques que ací vos presentem:

- Anglès per a xiquets (infantil y primària)
- Anglès per a joves i adults. Cambridge.
- Minitenis.
- Patinatge.
- Cor.
- Musical.
- Mecanografia.



Cloenda patinatge 2013-14.



Entrega de medalles als participants de minitenis.

.Activitats extraescolars per als alumnes





INGLÉS CON PROFESORES NATIVOS

**PREPARACIÓN
PARA LOS
EXÁMENES DE
CAMBRIDGE
NIVELES B1 Y B2**
en la
Fundación Ribera
Banyeres de Mariola



Grupo B1: Preliminary for Schools

Lunes y Miércoles 18.00 - 19.30

3 y 4 de Eso

Grupo B2: First

Lunes y Miércoles 19.30 - 21.00

Curso de 100 horas: octubre - junio

Precio: €20 matrícula, €60 mes o €160 trimestre o €450 año

en colaboracion
con La
Fundación Ribera



CONTACTO:

966 930 551

693 005 012

patrick@elt-alcoy.com

Cambridge English Language Assessment

Exam Preparation Centre

Romualdo Valero



BARCELO Y VALERO, S.L.
 Els Sifons, n.º 5 - Apartado N.º 130
 03450 BANYERES DE MARIOLA
 (Alicante - SPAIN)
 ☎ +34 966 567 706 FAX +34 966 567 841

**Bar Restaurante
Casa Toni**



Avda. 9 d'Octubre, 22 bajo
 Tel. 965 566 231
 03450 BANYERES DE MARIOLA
 (Alicante)

e&g

ETIQUETAS Y GRÁFICAS DEL
VINALOPÓ
www.etiquetasvinalopo.com




R. Belda Lloréns, S.A.
 N.I.F. A-03/024700

FABRICA DE HILADOS

OFICINA:
 C/. Castillo, 28
 ☎ 966 567 400
 ☎ 966 567 309
 Fax. 966 567 477

FABRICA:
 Pda. Camp de l'or
 ☎ 966 567 045
 ☎ 966 567 325
 Fax. 966 567 051

03450 BANYERES DE MARIOLA
 (Alicante)



**FÀBRICA D'EMBORRATS
DE FIBRES TÈXTILS**

30 ANIVERSARI
 1983-2013

Ptda. Les Creus, 15
 Tel. 96 656 70 84 | Fax 96 656 72 12
info@rbfibres.com
www.rbfibres.com
 03450 BANYERES DE MARIOLA (Alicante) ES

Albergrass

césped tecnológico



**Tallers
PARRA**

BODYCHAPA

Avda. del tren nº 19 03450 Banyeres de Mariola



www.interbaby.es

penrando en ellos

interbaby

MARIA PÉREZ GIL, S.L.
Rta. General de España, 1000000
03000 VILLENA (Alicante)
Tel: 965 567 401
Fax: 965 567 400
E-mail: info@interbaby.es



MACOPA

Desde 1957 protegiendo
los mejores productos

www.macopa.net
Tel. 966 567 401 • 03450 Banyeres de Mariola (Alicante)



CERVANTES
Clínica Veterinaria
La Salud de su Mascota

URGENCIAS: 630 617 057

- cirugía •
- radiología •
- ecografía •
- endoscopia •
- hospitalización •
- tienda •
- peluquería •

C/ Juan XXIII, 26 • 03450 BANYERES DE MARIOLA (Alicante) • Tel/Fax: 966 299 792
C/ Sancho Medina, 20 - Bajo (Frente a Jugadores) • 03400 VILLENA (Alicante) • Tel/Fax: 965 348 311



Evelio Mataix Molina, S.A.U.

N.I.F. A-03012608

FÁBRICA DE HILADOS

OFICINA:
Pintor Segreles, 3
966 567 400
966 567 358
Fax: 966 567 477
E-mail: emataix@hilados.com

FÁBRICA:
Rta. Camp de l'Or
966 567 041
966 567 021
Fax: 966 567 038
Fax Export: 966 567 126

03450 BANYERES DE MARIOLA
(Alicante)



ESTANC n° 2

**C/ Fray Leonardo, 2
Banyeres de Mariola
Tlf. 965566171**



JOSÉ ALBERO PUERTO, S.L.
TOALLAS Y LENCIERIA DE HOGAR

secaneta

Ctra. Villena - Alcedia, Km. 19'500
Apartado, 28
03450 BANYERES (Alicante)



HIJOS DE JOSÉ CERDÁ, S.L.U.

Ptda. Barraquetes, s/n. APDO. 125
Telf: 965 567 006 - Fax 966 567 406
03450 Banyeres de Mariola (Alicante)



CartoBan
cartonajes bañeres sa.

Fábrica de planchas y cajas
de cartón ondulado

info@cartoban.com
telf: 965 566 444

www.cartoban.com



Suavivan

MANIPULADOS VÁZQUEZ, S.L.

FÁBRICA DE SERVILETAS, TISSU, MANTELES Y PAPELES HIGIÉNICOS
C/. Les Creus, 5
Tel.: 966 56 72 29 Fax: 966 56 76 25
03450 BANYERES DE MARIOLA (Alicante)



LARTEC

FLEXIBLE DIES

www.eldelfin.es



Fábrica de tejidos de rizo
y otros textiles

Partida Les Creus, 26
03450 Banyeres de Mariola
(Alicante) Spain
Telf. (34) 966 567 286
Fax (34) 965 566 226



ALBERTO FERRE, S.A.
TEJIDOS

Les Molines, 44
Tel. 965 566 374
Fax 965 566 147

BANYERES DE MARIOLA
03450 (Alicante)
correo@albertoferre.com



José Gisbert, s.l.
Fábrica de tejidos

03450 BANYERES DE MARIOLA (ALICANTE) ESPAÑA
Barraquetes, 1-A - Apartado 53 - Telf. 96 656 74 38 - Fax 96 656 70 50
e-mail: info@josegisbert.es - www.josegisbert.es

PRISMA
SELECCIÓN TEXTIL



BARCELÓ FRANCÉS, S.L.

Pol. Les Molines
C/. Senda de Castalla, nº 3
Tel. +34 966 567 194
Fax +34 965 567 627
Apartado de Correos 54
E-mail: barcelo@mariola.com
BANYERES DE MARIOLA
03450 (Alicante - España)

OPTICA G BANYERES

AV CONSTITUCION, 10
03450 BANYERES DE MARIOLA
ALICANTE
TEL Y FAX: 965567100
enticabanyeres@mariola.com



Packsa
FABRICACIÓN DE PRODUCTOS PARA EMBALAJE
• Plástico de burbuja •
PACKSA TÉCNICA S.L.
c/ Barraquetes, 46 • Apdo. 7
03450 BANYERES DE MARIOLA (Alicante)

La Fruteria
www.lafruteria.es
vendemos salud

www.betistextil.es

BETI'S

Talleres Oliva Banyeres, S.L.

Les Molines, 40 - B
03450 BANYERES DE MARIOLA (Alicante)
Teléf.: 96 556 66 55
Móvil: 659 46 70 40
Fax: 96 656 72 84

PRECOAN

IKER PLASTIC, S.L.
EMBALAJE E INYECCIÓN

Tel: +34 966 567 038
Fax: +34 965 567 581
C/. Els Sifons, nº. 22
03450 BANYERES DE MARIOLA
(Alicante) ESPAÑA
Apdo. Correos nº. 98
E-mail: comercial@ikerplastic.com
Web: www.ikerplastic.com

Grupo Shopping
Grupo de Tiendas Online

www.gruposhopping.es

Mahou
★★★★★

DISTRIBUIDOR OFICIAL

d'silvestre

C/ Valencia, 52 - 03450 BANYERES DE MARIOLA (Alicante) Tels.: 902 964 909 - 902 906 301 - d'silvestre@mariola.com

JORGE SEMPÉR
CARPINTERÍA-EBANISTERÍA

MOBILIARIO Y DECORACIÓN A MEDIDA

VESTIDORES · ROPEROS · MUEBLES DE BAÑO · COCINAS · OFICINAS
COMERCIOS · PUERTAS DE PASO · PORTONES · PORTONES BLINDADOS
VENTANAS · SUELOS DE MADERA · SUELOS LAMINADOS · TARIMA FLOTANTE
SUELOS MACIZOS · TARIMAS DE EXTERIOR · REVESTIMIENTOS DE PARED
VIGAS · ESTRUCTURAS DE MADERA · CERRAMIENTOS · CELOSÍAS

JORFRAN MARIOLA, S.L. C/ Serranía, 78 Tel./Fax 965 560 562 - jsempere@packsa.com
03450 BANYERES DE MARIOLA (Alicante)



Fca. de cartón ondulado

PAPELERA MARIOLA, S.L.

*Bombonería
Pastelería*

CA PRICHO

Laporta, 9 - 03450 BANYERES DE MARIOLA 96 656 72 23
Fuera, 21 46070 ONTINYENT 96 291 22 55
pasapricho@hotmail.com



M^a CARMEN LIÑÁN
peluquería

MON MARIOLA

villena, 6
03450 banyeres de mariola
www.monmariola.com
info@monmariola.com
tel 902 906 307
fax 96 65 68 165

Taller Piqueras

Avda. del Tren, 23 -A
03450 Banyeres de Mariola
T y F 96 656 74 35
M 616 45 98 12
tallerpiqueras@hotmail.es



SURYA
Teràpies alternatives



Frutería Fuentes